



A DIAGNOSE: IMPORTANTE ALIADA DA ESCOLA

Pereira, F. C. – firminocpereira@gmail.com

PIOCHON, E. F. M. - piochon2001@yahoo.fr

¹Universidade Federal de Goiás - UFG

Palavras-chave: *Futuro professor, diagnose, escola.*

Área temática: Formação e Prática Docente

Introdução

O estágio realizado pelo estagiário é extremamente importante, pois além de ser um pré-requisito para obtenção do título de licenciado, permite ao acadêmico conhecer o dia a dia da escola. Uma das etapas do estágio é fazer a diagnose da escola campo, que permitirá o estagiário perceber o funcionamento do ambiente escolar. O presente trabalho objetiva apresentar dados parciais da diagnose realizada no Colégio Estadual Serafim de Carvalho, no município de Jataí (GO).

Justificativa

Após a realização da diagnose, o estagiário possui informações importantes sobre o funcionamento da escola, que o permitirá elaborar o projeto de intervenção pedagógica que será desenvolvido na última etapa do estágio.

Objetivos

A coleta de dados foi realizada entre os meses de abril a maio de 2010 e utilizou para a coleta de dados um roteiro proposto por Libâneo (2004) e adequado à realidade da escola por nós. O roteiro envolve coleta de dados que vão desde a caracterização sócio econômica da escola, passando pelas estruturas física e organizacional, e organização didática e pedagógica.

Resultados Parciais

Até o presente momento verificamos que por ser uma escola inclusiva, a mesma necessita de maiores adequações em sua estrutura física para atender as recomendações para este tipo de funcionamento como rampas, quadra de esportes adequada e ampliação da



biblioteca com obras literárias. Quanto à organização pedagógica, foi possível constatar que na instituição se desenvolve diversos projetos visando à melhoria da qualidade do aprendizado do aluno, como por exemplo, a semana da feira do livro que envolve toda a comunidade escolar, apesar de funcionar com o projeto político pedagógico em construção. Um dado interessante é que a participação da família no conselho da escola é efetiva, fato que fortalece as tomadas de decisões visando um melhor aprendizado do aluno. Baseando-nos nesses dados, podemos afirmar que a diagnose permite aos estagiários um conhecimento mais aprofundado do ambiente escolar e sua realidade. É na diagnose que se evidencia os problemas e os sucessos dos projetos e programas desenvolvidos pela instituição favorecendo uma avaliação positiva para os futuros projetos que serão executados.

Conclusão

Até o presente momento podemos afirmar que a diagnose está proporcionando uma reflexão a respeito da profissionalização do professor assim como da construção da sua identidade profissional.

Referências Bibliográficas

Libâneo, J. C.. Organização e gestão da Escola: Teoria e Prática, ed. Alternativa 5ª edição, 2004.