



OFICINAS PRÁTICAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA NA EJA UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO

ALEXANDRE, Maria Aparecida Anielcio - cidaanielcio.4@hotmail.com

REZENDE, Jessika Lima – jessika-lima-rezende@hotmail.com

GUIMARÃES, Alice Rose Ferreira - alice_rose89@hotmail.com

Bélisario, Celso Martins - mcelso@yahoo.com.br

Paniago, Rozenilde Nogueira - rozenilde_nogueira@yahoo.com.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde - GO.

O presente texto apresenta uma experiência pedagógica realizada na Escola Estadual Filhinho Portilho que se localiza na cidade de Rio Verde Goiás, tendo como foco, a realização de oficinas para o ensino de Química com alunos da EJA (Educação de Jovens e adultos). O trabalho faz parte do PROGRAMA PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência) que visa contribuir com o ensino na escola. Destaca-se, que o trabalho foi realizado com o objetivo de estabelecer uma relação entre o ensino dos conteúdos de Química e o cotidiano escolar e sócio-cultural. Inicialmente realizou-se um diagnóstico, a fim de evidenciar possíveis falhas nos métodos de ensino-aprendizagem, posteriormente, analisaram-se os conteúdos curriculares e foram feitos os planejamentos das oficinas com materiais de baixo custo, envolvendo jogos didáticos e experimentos, com o intuito de promover aulas dinâmicas para um melhor entendimento da disciplina tornando-os mais participantes, ativos, críticos e autônomos. Com o desenvolvimento das atividades experimentais foi possível constatar, por meio do diagnóstico, a existência de deficiências na compreensão do conteúdo e a falta de estímulos frequentes no ambiente escolar. Desta forma, com a realização das oficinas, observou-se que os estudantes demonstraram um maior interesse em aprender, vinculando os conteúdos teóricos com o cotidiano.

Palavras-chaves: *Aulas práticas, Ensino de Química, EJA*