

PRESENTACIÓN DOSSIER - INTERCULTURALIDAD, EDUCACIÓN Y MEDIOS DIGITALES: AMÉRICA LATINA Y ÁFRICA EN LA AGENDA

Alfredo Rajo Serventich¹

El número dos de la revista Humanidades digitales presenta varias fortalezas a considerar. Es un esfuerzo desde dos comarcas lejanas, unidas por la lucha contra el racismo, la exclusión y a favor de la justicia social. Por lo demás, es perceptible la diversidad en las formaciones y en experiencias de vida que se conjuntan en este colectivo. Profesionales de las ciencias de la salud, de la educación, de las ciencias sociales y las humanidades conjugan sus aportaciones para una socialización horizontal del conocimiento y los saberes.

Se pondera el caudal de las tradiciones de la educación y la comunicación popular con la mirada en nuestros tiempos presentes, en estos tiempos. Sobre todo en lo concerniente a trasladar sus contenidos desde las geografías de la educación informal a la formal, por las vías de la Pedagogía Intercultural.

Se aborda tangencialmente un problema de la actual sociedad del conocimiento: el analfabetismo funcional, producto de la abundancia de información, con la disminución de las capacidades de discernir.

La colonización y los caminos de la descolonización son dimensiones que determinan los avatares de los Estados latinoamericanos. La tarea de las aportaciones de esta revista es la de la contribución para el establecimiento de cuáles serían las alternativas, en el marco de una cultura dominante que inventa un valor a través de la blanquitud. Se proporcionan datos para un análisis de una interculturalidad crítica, en nuestras raíces, tratando de desandar los caminos del colonialismo y eurocentrismo impuesto. De esta manera, el continente africano es objeto y sujeto de estudio. Esta discusión, ya con cierta trayectoria en nuestros ámbitos, ahora se vuelca al terreno de lo digital por medio del análisis de plataformas virtuales y su racionalidad imperial.

Hoy bregamos por una democracia de signo incluyente. Trascendiendo los límites de la democracia procedimental, percibimos como posibilidades y realizaciones, la formación de nuevos sujetos sociales por medio de académicos de la negritud o de jóvenes indígenas que reclaman un

¹ Doctor en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Docente Investigador de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán. E-mail: arajosor@gmail.com., ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4953-6319>, Docente Investigador de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán

lugar en los procesos de toma de decisiones hasta ahora acotados a criterios elitistas. El auxilio del pensamiento decolonial nuestra americano es hoy una aportación original como lo fue la Teoría de la Dependencia, tan arraigada en nuestras geografías.

La historia oral y la memoria ocupan un lugar preponderante en esta publicación. Junto con el análisis normativo reciente, se puede ponderar el avance contra los flagelos del racismo y la discriminación.

Y muy sugerente es la propuesta de historias nacionales interculturales que incorporen lo que los imperios desecharon. La historia africana es también nuestra historia que, con la historia india constituye esta memoria de la alteridad desde abajo.

Nuestra idea de nosotros y los otros, debe fortalecerse junto con la consideración del avance científico y tecnológico. De esta manera los estudios de historia artificial pueden ser “nuestra” ciencia que, junto a la ciencia ancestral, constituyen la riqueza de nuestros saberes.

Finalmente los estudios de la locura, como una suerte de patologización de la diferencia, el análisis de contenidos de las historietas, así como el vínculo estrecho entre educación y tecnología de la información, constituyen aportes para la reflexión y la acción impulsadas por esta publicación.

PRESENTACIÓN DOSSIÊ - INTERCULTURALIDADE, EDUCAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS: AMÉRICA LATINA E ÁFRICA EM PAUTA

Alfredo Rajo Serventich
(tradução por Daniel Valério Martins²)

O número dois da revista Humanidades Digitais apresenta vários pontos fortes a serem considerados. É um esforço de duas regiões distantes, unidas pela luta contra o racismo, a exclusão e a favor da justiça social. De resto, é perceptível a diversidade na formação e nas experiências de vida que se confluem neste grupo. Profissionais das ciências da saúde, da educação, das ciências sociais e humanas unem suas contribuições para uma socialização horizontal do saber e do conhecimento.

O fluxo das tradições de educação e comunicação popular é pensado com um olhar para a atualidade. Sobretudo no que diz respeito à passagem dos seus conteúdos das geografias da educação informal para a formal, pelos caminhos da Pedagogia Intercultural.

² Doutorado em Estudos Latinoamericanos na Linha de Antropologia da Educação E-mail: jffadelino@hotmail.com. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5153427373291259>. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0777-9750>

Aborda-se tangencialmente um problema da atual sociedade do conhecimento: o analfabetismo funcional, produto da abundância de informação, com a diminuição das capacidades de discernimento.

A colonização e os caminhos da descolonização são dimensões que determinam as adversidades dos Estados latino-americanos. A missão desta revista é contribuir para o estabelecimento do que seriam as alternativas, no quadro de uma cultura dominante que inventa um valor através da branquitude. São fornecidos dados para uma análise de uma Interculturalidade Crítica, nas nossas raízes, tentando retrair os caminhos do colonialismo e do eurocentrismo imposto. Desta forma, o continente africano é objeto e sujeito de estudo. Essa discussão, já com certa trajetória em nossas esferas, agora se volta para o campo do digital por meio da análise das plataformas virtuais e sua racionalidade imperial.

Hoje lutamos por uma democracia inclusiva. Transcendendo os limites da democracia processual, percebemos como possibilidades e conquistas, a formação de novos sujeitos sociais por meio de acadêmicos da negritude ou da juventude indígena que reivindicam um lugar nos processos decisórios até então circunscritos a critérios elitistas. A ajuda do nosso pensamento descolonial americano é hoje um contributo original como o foi a Teoria da Dependência, tão profundamente enraizada nas nossas geografias.

A história oral e a memória ocupam lugar de destaque nesta publicação. Juntamente com a análise regulatória recente, o progresso contra os flagelos do racismo e da discriminação pode ser avaliado.

E muito sugestiva é a proposta de histórias nacionais interculturais que incorporam o que os impérios descartaram. A história africana é também a nossa história que, junto com a história indígena, constitui essa memória da alteridade desde baixo.

Nossa ideia sobre nós mesmos e dos/sobre os outros deve ser fortalecida junto com a consideração do progresso científico e tecnológico. Desta forma, os estudos de história artificial podem ser a “nossa” ciência que, juntamente com a ciência ancestral, constituem a riqueza do nosso conhecimento.

Por fim, os estudos da loucura, como espécie de patologização da diferença, a análise de conteúdo dos quadrinhos, bem como a estreita ligação entre educação e informática, constitui aportes para a reflexão e ação promovidas por esta publicação.