



A BIBLIOTECA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA/CAJ/UFG

Eudivane Pereira Xavier - eudivane_goiania@hotmail.com

Thomazwisk Martins Moreira - thomazsoninho@hotmail.com

Katrinny de Castro Fernandes - katrinycf@hotmail.com

Renata Machado de Assis - renatafef@hotmail.com

Lílian Ferreira Rodrigues Brait - lilianbrait@yahoo.com.br

Curso de Educação Física - Campus Jataí - UFG

Palavras-chave: *conhecimento, pesquisa, biblioteca*

Área Temática: **Formação e Prática Docente.**

Introdução

Em 2006 foi criada a biblioteca no curso de Educação Física do CAJ/UFG, por meio de um projeto de extensão, intitulado “Biblioteca na Educação Física: produção científica ao alcance da comunidade”, que tem o objetivo de possibilitar o acesso da comunidade acadêmica (alunos e docentes) e da sociedade em geral ao acervo dos trabalhos monográficos e relatórios finais de estágio produzidos pelos alunos concluintes desta licenciatura em Educação Física, desde a primeira turma, para fins de consulta e divulgação das pesquisas desenvolvidas.

Portanto, o objetivo deste projeto de extensão é possibilitar o acesso da comunidade acadêmica (alunos e docentes) e da sociedade em geral ao acervo dos trabalhos monográficos e relatórios finais de estágio produzidos pelos alunos concluintes desta licenciatura em Educação Física, desde a primeira turma, para fins de consulta e divulgação das pesquisas desenvolvidas. No entender de Aragão et al (1999), a extensão traduz-se pela importância de aprender e ampliar o conhecimento, aumentando seu alcance, caracterizado como intervenção no contexto social.

Justificativa

A ideia de criação do projeto surgiu na tentativa de suprir a lacuna deixada pela biblioteca do CAJ/UFG, que ao adotar novo sistema informatizado não previa as monografias de final de curso como integrantes do acervo, e face tal situação enviou todo o material monográfico para as coordenações de curso de origem, que por sua vez não dispunham de estrutura física para permitir a utilização desse material pela comunidade.

Considerando que estas produções são fruto da pesquisa científica realizada pelos alunos, sob orientação de professores, acerca da realidade regional, o que imprime relevância *per se* ao trabalho desenvolvido, faz-se indispensável que caiam no domínio da comunidade, ao invés de ficarem relegadas em algum espaço inacessível desta coordenação. Esta iniciativa tem contribuído com a difusão de conhecimentos e informação, que alicerça a construção da cidadania e a integração social dos indivíduos, na medida em que estimula o pensamento crítico-reflexivo sobre sua realidade.

O acervo é composto por projetos de pesquisa, monografias, periódicos especializados e outros materiais de cunho acadêmico. No ano de 2009 os relatórios de

estágio, que eram arquivados na biblioteca, foram retirados e estão guardados no armário da coordenação de estágios do curso de Educação Física, por fazer parte do material que, em conjunto com o restante da documentação de estágio, deve ser armazenado para avaliação do referido curso pelo MEC.

O projeto tem carga horária total (anual) de 800 horas, pois atende à população interessada de segunda a sexta-feira, no período vespertino. O público-alvo é constituído por todas as pessoas interessadas na produção científica, de um modo geral, seja da universidade ou de outros espaços da sociedade local, regional (abrangendo cidades vizinhas como Caiapônia, Mineiros, Serranópolis, entre outras) e nacional. O local de realização do mesmo é no NUCEP – Núcleo de Cultura, Extensão e Pesquisa, onde anteriormente funcionava a Coordenação do Curso de Educação Física do CAJ/UFG. Neste local temos uma sala equipada com: dois armários, um arquivo suspenso, três escrivaninhas, cinco cadeiras e três computadores com internet. Como não contamos com financiamento para o funcionamento das atividades, todo o material de consumo (papel, tinta de impressão, dentre outros) é fornecido pela coordenação do curso de Educação Física/CAJ/UFG.

Resultados

Foram realizadas cinco seleções de bolsistas e de monitores voluntários para atuarem na biblioteca, como atendentes e pesquisadores: uma no início do ano de 2006, quando o projeto foi criado, com bolsa disponibilizada pela Fundação Educacional de Jataí/GO - FEJ (ainda em vigor); uma no mês de junho de 2007, com bolsa da PROCOM/UFG (bolsa permanência, extinta em abril de 2008); outra no mês de junho de 2008, esta sem bolsa; outra no mês de abril de 2009 (inicialmente para voluntário e, desde agosto de 2009, o acadêmico aprovado assumiu a bolsa da FEJ; e por último em março de 2010, com a entrada de uma voluntária e um bolsista da PROCOM/UFG (bolsa permanência).

O trabalho é coordenado pela docente responsável pelo projeto. No início de 2010 houve substituição na coordenação, pois a docente responsável passou a ser participante do projeto, em função de sobrecarga de trabalho, por estar cursando doutorado, e outra professora do curso de Educação Física assumiu este cargo. Cabe aos envolvidos desenvolver as seguintes atividades:

- coordenadora: selecionar bolsistas e/ou alunos voluntários que atendam às necessidades do projeto; traçar metas a serem atingidas e prazos a serem cumpridos; determinar as atividades dos bolsistas e a forma de execução; acompanhar a atuação dos bolsistas; zelar pela boa atuação destes discentes; intermediar a comunidade e o projeto; viabilizar a divulgação do projeto; realizar avaliação semestral, com toda a equipe envolvida; enviar relatórios parciais e finais do projeto.
- bolsistas: manter limpo e organizado o local de funcionamento do projeto e o material do acervo; atender ao público; catalogar o acervo disponível; auxiliar no processo de digitalização do acervo monográfico; zelar pelo bom estado de conservação e preservação das monografias; apresentar o projeto em eventos científicos e em outras instâncias, divulgando o trabalho; inserir-se em projetos de pesquisa e auxiliar em outras situações investigativas que se utilizem do material desta biblioteca, quando abordar a produção de conhecimento científico e for pertinente a sua atuação; participar da avaliação semestral e elaboração dos relatórios parciais e finais do projeto.

Durante este tempo de funcionamento (quase cinco anos) realizamos um levantamento do acesso do material disponível, quantitativamente. Analisamos a assiduidade e a frequência da comunidade externa, dos serviços docentes e dos acadêmicos do curso de Educação Física do CAJ/UFG, na intenção de obtermos informações sobre o controle das consultas internas e externas.

No ano de 2009, o público-alvo estimado era de 200 pessoas, e embora não tenhamos atingido este número, obtivemos 52 visitas e 123 obras foram consultadas. Somando os quatro anos de funcionamento da biblioteca, obtivemos, até setembro de 2009, 261 visitantes e o total de 460 obras pesquisadas. Atualmente, em 2010, não fizemos ainda o levantamento das pesquisas realizadas pelos alunos da Educação Física, alunos do CAJ/UFG e comunidade externa.

Conclusões

Foi possível perceber que a utilização deste acervo foi de grande utilidade aos graduandos em Educação Física e de outros cursos, que prestigiaram nossa biblioteca com consultas e pesquisas, ao longo de seu funcionamento. No entanto, não conseguimos atingir o público estimado no projeto inicial. Acreditamos que a pouca divulgação do projeto tenha sido a causa disto e procuramos intensificar, neste ano, a divulgação do mesmo, tanto dentro quanto fora da universidade, por meio de cartazes, e-mails e contatos pessoais. Dentre as atividades propostas na metodologia do projeto, todas vêm sendo realizadas, pois com a mudança do curso de Educação Física para o Campus Jatobá passamos a utilizar, no NUCEP, a sala de computadores que antes pertencia aos professores. Diante disso, o espaço físico foi um pouco ampliado e as condições de trabalho melhoraram, inclusive com a disponibilização da internet para os três alunos (bolsista da FEJ, bolsista PROCOM e aluna voluntária) trabalharem. Neste ano de 2010 os atendimentos ao público ocorrem de segunda a sexta-feira, das 13h às 19h, pelos referidos alunos.

Consideramos ser de grande relevância a disponibilização do acervo produzido pelo curso de graduação na sua própria sede, pois por meio deste material os alunos e demais interessados têm acesso ao que já foi pesquisado nas áreas específicas, os professores têm a oportunidade de utilização deste material em suas aulas e em outras atividades docentes (de extensão e de pesquisa), e ainda garantimos a preservação de um tipo de produção que contribui na construção da história do curso. O projeto possibilita a prática da pesquisa, por parte do público interessado, convergindo para a afirmação de Calazans (1994), de que realizar pesquisa, durante a formação, é uma prática pedagógica em prol do progresso do conhecimento, ou seja, estão presentes, ali, os fundamentos teórico-metodológicos que se constituem na base dessa ação.

No entender de Krug (1999), o que se verifica em grande parte das universidades, é que ainda se instauram modelos de prestação de serviços à comunidade e de ensino, sem que seja feita uma reflexão teórica. No caso deste projeto, conseguimos conciliar o ensino, a pesquisa e a extensão, e envolver toda a comunidade acadêmica e da sociedade jataiense que tenha interesse nas publicações, visando uma formação ampliada, de modo especial, aos acadêmicos do curso (monitores do projeto), já que, como Paiva e Taffarel (2001) demonstram, a Universidade é o lugar privilegiado da produção e intervenção do saber sistematizado, da reflexão, da crítica, do debate e da expressão da sociedade que a institui.

A previsão é que este projeto deverá ser cadastrado todos os anos, sem previsão de término, visto que se trata de uma necessidade imediata e que perdurará pelo tempo de existência do curso.

Referências Bibliográficas

ARAGÃO, Marta Genú Soares et al. Projeto político pedagógico para o curso de Educação Física: caminhos percorridos. In: **Anais do XI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte**. Florianópolis - SC, 1999.

CALAZANS, Maria Julieta Costa. A iniciação científica: um aprendizado do trabalho científico da realidade social. In: MOREIRA, Antônio Flávio B. (Org.). **Conhecimento educacional e formação do professor: questões atuais**. São Paulo: Papyrus, 1994. p. 61 - 70.

KRUG, Dircema Franceschelto. A formação de profissionais em Educação Física. In: **Anais do XI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte**. Florianópolis, setembro, 1999.

PAIVA, Andréia Carla de; TAFFAREL, Celi Nelza Zulke. Profissionais da educação física e esportes: formação e prática – uma análise da produção acadêmica de 1996 a 2001. In: **Anais do XII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte**. Caxambu, outubro, 2001. CD-ROM.