

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: TRABALHANDO ÉTICA E CIDADANIA NA ESCOLA

Alcinéia S. Resende Ortega – alcineiaortega@hotmail.com

Patrícia Oliveira Silva – phattyluk@hotmail.com

Priscilla Cristina Santos Dias – prisantosdias@yahoo.com.br

UFG - CAJ

UFG - CAJ

UFG - CAJ

Palavras-chave: *educação; ética; cidadania.*

Área Temática: *Formação e prática docente.*

Introdução

O objetivo deste estudo é empreender algumas reflexões sobre o processo de formação dos professores, visando contribuir para a melhoria do processo de ensino aprendizagem. Para tanto, o foco de discussão está centrado nas implicações da ética e cidadania na educação, a fim de refletir sobre sua importância na formação do educando para a conquista da sua cidadania. Esta análise busca oferecer ao meio acadêmico uma reflexão sobre a ética, os seus valores e os seus fundamentos; gerar reflexões e ações sobre o significado e importância da ética para o desenvolvimento dos seres humanos e suas relações com o meio em que vivem. Este estudo possui cunho teórico, baseado na praxiologia. Nesse contexto, Bourdieu coloca que a escola é responsável pelo sucesso ou fracasso dos alunos, sendo considerada uma instituição de reprodução e perpetuação da estrutura social predominante. Em um mundo competitivo como o mundo capitalista, não se sabe mais o que é ética e cidadania. As pessoas se tornam seres individualistas que não respeitam o próximo. Sendo assim, a temática ética e cidadania são de fundamental importância para formarmos cidadãos que conheçam seus direitos e deveres.

Justificativa

As complexas mudanças verificadas no mundo atual impõem a necessidade de profissionais qualificados, exigindo deles novas aprendizagens. Portanto, ser professor no atual contexto requer um conjunto diversificado de conhecimentos/saberes, a fim de exercer bem sua profissão. É preciso contribuir para a formação dos professores, a fim de que eles

possam atuar com a intencionalidade necessária à construção de uma sociedade mais justa, solidária e feliz.

É necessário que ocorra no campo educacional o respeito, solidariedade, responsabilidade, justiça, não-violência e o diálogo nas mais diferentes situações. Oferecendo aos educadores recursos didáticos e materiais pedagógicos adequados à sua execução e promovendo a troca de experiências entre os educadores.

A temática ética e cidadania são de extrema importância no campo educacional. A ética nos mostra os parâmetros entre o que deve ser certo e errado para um, mas pensando de forma coletiva o que deve ser de direito de todos. Juntamente com a ética é necessário ensinarmos o exercício da cidadania, levando as crianças a praticarem a solidariedade pensando não somente em si, mas no seu próximo, seja ele o mais próximo de todos independente de quem seja.

Resultados

O campo escolar é repleto de situações que podem servir de matéria prima para a discussão de questões éticas. É importante que os professores e toda a equipe escolar estejam atentos a essas situações e possam aproveitá-las da melhor maneira possível para provocar reflexões sobre elas, destacando-se os diversos pontos de vista existentes, os conflitos e quais as alternativas para resolvê-los.

Mais que isso, não se trata de ensinar aos alunos uma lista de determinados valores morais, como devem responder a essa ou aquela situação. No campo do ensino de ética e cidadania não cabe a reprodução de valores. Se o que se propõem como objetivo é o desenvolvimento de cidadãos éticos, livres e pensantes, a simples reprodução dos capitais culturais torna-se uma contradição. De acordo com esse objetivo, o desafio é possibilitar aos alunos condições para avaliar as situações em que vivem e fazer boas escolhas tendo em vista uma vida mais justa e solidária entre humanos.

Conclusões

Assim, a educação é à base da ética e cidadania, priorizando o respeito, a educação, a honestidade. Desde cedo o campo educacional possibilita que as crianças saibam respeitar umas às outras, com suas diferenças raciais, religiosas e culturais. Construir a ética e cidadania na escola significa formar seres pensantes, críticos, cidadãos conscientes e livres.

Com a temática ética e cidadania possibilitamos desde cedo as crianças a agirem com respeito, solidariedade, responsabilidade, justiça, não violência, usando o diálogo em diferentes situações. A educação é à base da ética e cidadania.

Estes foram os nossos objetivos com este estudo, oferecer ao meio acadêmico uma reflexão sobre a ética, os seus valores e os seus fundamentos; gerar reflexões e ações sobre o significado e importância da ética para o desenvolvimento dos seres humanos e suas relações com o meio em que vivem.

Referências bibliográficas

BRASIL. **Ética e Cidadania**: construindo valores na escola e na sociedade/coordenadora geral: Lúcia H. Lodi. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos: Ministério da Educação, SEIF, SEMTEC, SEED, 2003.

BRASIL. **Ética e Cidadania no convívio escolar**. Secretaria Especial dos Direitos Humanos: Ministério da Educação, Brasília, 2001, p.13.

CAVALCANTI, Alberes de Siqueira. **Ética e cidadania na prática educacional**. Promoção PREFEITURA, Trabalho e Honestidade-SEMED. Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente – Pe Marcos Passerine. APOIO: UNICEF.

VÁSQUEZ, A. S. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

BARRAL, Gilberto Luiz Lima. **Práticas reprodutivistas e transformação nas escolas públicas**. Revista Faz Ciência (artigo), Unioeste, 2005. Disponível em: <<http://erevista.unioeste.br/index.php/linguaseletras/article/viewArticle/884>>. Acesso em: 22 de setembro de 2009.

BOURDIEU, P. CATANI, Maria N. A. (org). **Escritos de educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1988.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental, *introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Educação*. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998, 174pag.

PEREIRA, Eliana Alves; SILVA, Elói Lopes da. **Educação, ética e cidadania**: a contribuição da atual instituição escolar. Paraná: 2008.