

## **A INFLUÊNCIA DOS ALUNOS NA PARTICIPAÇÃO DE UM CONSELHO DE CLASSE**

Tatiana Rodrigues Ferreira – [mulekadoida9@hotmail.com](mailto:mulekadoida9@hotmail.com)

Daiane Pricila Gonçalves de Sousa – [daianepricila@hotmail.com](mailto:daianepricila@hotmail.com)

Regisnei Aparecido de Oliveira Silva – [regisneioliveira@gmail.com](mailto:regisneioliveira@gmail.com)

Universidade Federal de Goiás/Campus de Jataí

**Palavras-chave:** *conselho de classe, participação de alunos, influências*

**Área Temática:** **Fundamentos da educação, políticas e gestão**

### **Introdução**

O conselho de classe é uma forma de avaliar e analisar o desempenho escolar de cada aluno durante cada bimestre. Ficando a critério de cada escola que seja realizado por bimestre mesmo ou por semestre. Sendo assim cada aluno que estiver com dificuldade de aprendizagem será encaminhado para uma possível resolução de seus problemas. Esse conselho busca entender a real causa dessa dificuldade sendo esta relacionada com a forma de ensino dos professores, ou uma falta de adaptação em sala de aula, ou até mesmo problemas fora da escola.

O objetivo desse trabalho foi analisar as vantagens e desvantagens da participação dos alunos em um conselho de classe em uma escola pública da cidade de Jataí - GO. Os dados foram obtidos por meio de observação de um conselho de classe ocorrido durante a realização do Estágio Curricular Supervisionado.

### **Justificativa**

O Conselho de Classe é realizado com todos os funcionários da Unidade Escolar e representante dos pais de alunos (quando houver alunos menores), representantes e vice-representantes de cada sala. A secretária e coordenadores fornecem dados estatísticos (notas e disciplinas críticas) e todos analisam, viabilizando segundo possibilidades de recuperar alunos com problemas de aprendizagem nas disciplinas críticas de todos os semestres (Secretaria Municipal de Educação – Anápolis – Goiás).

De acordo com Thais Pacievitch (site InfoEscola, navegando e aprendendo), o Conselho de classe é um dos vários mecanismos que possibilitam a gestão democrática na instituição escolar

De acordo com Sousa (s/d) da forma como vem sendo realizado, o Conselho de Classe pode ser comparado como um júri, no qual os alunos são réus e há a defesa e a acusação.

## Resultados

Ao final de cada bimestre do ano letivo é realizado o conselho de classe nas escolas da cidade de Jataí – GO. Em determinado colégio da cidade foi observado às vantagens e desvantagens da participação de alunos em um conselho de classe

Esse conselho contou com a participação dos professores de cada sala, dos coordenadores pedagógicos de cada turno (nesse caso do turno matutino), do vice-diretor do Colégio e de alguns representantes de sala. Havia também a presença de alguns alunos que não eram representantes de sala, mas que se propuseram a participar do conselho.

O conselho de classe foi desenvolvido da seguinte forma: a coordenadora pedagógica selecionou a turma que seria feito o conselho para registrar em ata. Os professores que ministram aulas na sala escolhida começam a analisar seus diários para poder lembrar-se de cada aluno. Cada um dos professores vão dizendo o nome dos alunos que são considerados para eles os alunos problemas da sala.

Os alunos são escolhidos através de dois critérios, alunos que não produzem nada em sala, ou seja, não possuem notas e que atrapalha o rendimento de alguns ou de todos da sala. Esses alunos, muitas vezes, são considerados alunos problemas, pois ameaçam os professores e principalmente os colegas deixando-os constrangidos e com medo.

Os alunos que são considerados problemas cujos nomes constam em ata são indicados para o conselho escolar. O conselho escolar é realizado na presença dos professores desses alunos, os coordenadores pedagógicos, os pais dos alunos, o conselho tutelar (em alguns casos) e a Subsecretaria de Educação para tentarem solucionar os problemas dos mesmos. De acordo com a Coordenação Pedagógica da escola ao serem informados que serão encaminhados para o conselho escolar, os mesmos por medo ou por constrangimento param de freqüentar a escola.

Em seguida foram registrados os alunos que não produzem (não possuem notas), mas que não atrapalham a sala e alunos que atrapalham de alguma forma e que possuem notas boas para que tenha uma conversa informal com os coordenadores.

Na seqüência foram citados os alunos destaques dessa determinada sala. Esses alunos destaque não atrapalham em nada o rendimento da sala e ainda possuem as melhores notas do bimestre.

Esses alunos participantes do conselho também ajudaram a determinar quais eram os alunos problemas, os alunos destaques, os que atrapalhavam as aulas e apontaram soluções para os problemas.

## Conclusões

A participação de alunos no conselho de classe é bem interessante, porém nos traz conclusões positivas e negativas. Da participação positiva conclui-se que esses alunos ajuda pelo fato de terem um convívio direto com os colegas e assim saberem mais detalhes pessoais e familiares de determinados alunos. Sendo assim esses alunos que são considerados problemáticos podem ser ajudados de uma maneira mais facilitada, pois os professores passam a obter informações que em sala de aula eles não conseguem.

Da participação negativa conclui-se que, como esses alunos estão em uma ligação direta entre o conselho e os alunos citados, acabam passando essas informações para os colegas o que é de fato sua função e com isso podem passar informações errôneas podendo então amedrontar esses alunos e fazendo com que os mesmos deixem de ir à escola por medo de saber o que pode acontecer com eles.

## Referências bibliográficas

CONSELHO de Classe: Um Ritual Burocrático ou Um Espaço de Avaliação Coletiva? São Paulo. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - USP. Disponível em:

<<http://www.smecc.salvador.ba.gov.br/site/documentos/espaco-virtual/espaco-escola/professor/artigos/conselho%20escolar....pdf>> . Acesso em 05 mai. 2010

CONSELHO de classe. Disponível em:

<<http://www.infoescola.com/educacao/conselho-de-classe/>> . Acesso em 05 mai. 2010

CONSELHO de classe: Compreender para encaminhar. Anápolis, 2009. Disponível em:

< <http://cursoejaanapolis.files.wordpress.com/2009/01/conselho-de-classe2.pdf>> . Acesso em 04 mai. 2010