



## CONFECÇÃO CELULAR: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Jéssica Soares Reis<sup>1</sup>

Vaneska Aparecida Borges<sup>2</sup>, Layanne Barbosa Pazzinato<sup>3</sup>, Regisnei Aparecido de Oliveira  
Silva<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Goiás – Câmpus Jataí/ jessica-ufg@hotmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal de Goiás – Câmpus Jataí / vaneska\_borges@hotmail.com

<sup>3</sup>Universidade Federal de Goiás – Câmpus Jataí / layannepazzinato@hotmail.com

<sup>4</sup>Universidade Federal de Goiás – Câmpus Jataí / regisneioliveira@gmail.com

### Resumo:

O presente texto tem como objetivo relatar a experiência didática como bolsistas do Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Ciências Biológicas. A atividade foi desenvolvida na Escola Estadual Serafim de Carvalho na disciplina de Ciências com alunos do 9º ano do Ensino Fundamental. Propôs-se como atividade a construção de célula animal e vegetal utilizando-se materiais de fácil acesso como isopor, cola, tinta-guache e massa de modelar. Os alunos, em grupo, confeccionaram os modelos de células, demonstrando interesse e participação no desenvolvimento da atividade. Percebeu-se ao final que esta experiência didática resultou na ampliação do aprendizado dos alunos ao discutirem sobre o tema em sala de aula e proporcionou aos bolsistas vivenciar novas experiências didáticas e a realidade da profissão escolhida no cotidiano da prática pedagógica no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** PIBID, célula animal e vegetal, experiência didática.