



TEORIA E PRÁTICA: O ESTÁGIO E A DOCÊNCIA

Luana Jane Assis e Silva Martins¹
Aline Evangelista de Carvalho²

¹Universidade Federal de Goiás - CAJ/ lujane-jti@hotmail.com

²Universidade Federal de Goiás - CAJ/ alineecarvalho@hotmail.com

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo descrever a relação teoria e prática vivenciada durante a regência de Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I e II, baseado no princípio metodológico de que o desenvolvimento de competências profissionais implica em utilizar conceitos adquiridos, na vida acadêmica, profissional e pessoal. Encontra-se descrito neste, as observações presenciadas em sala de aula, como também, do ambiente escolar como um todo e a regência praticada durante sete dias. O estágio teve como finalidade nos preparar dando-nos a oportunidade de uma análise crítica e de avaliação das práticas docentes, onde tivemos a oportunidade de nos apoiar nos suportes teóricos, para avaliar a realidade da instituição, não somente a teoria como forma de conhecimento, mas a oportunidade de propor projetos a partir das necessidades observadas na rotina do estágio onde foram reveladas.

Palavras-chave: Estágio; Educação Infantil; Docência.