



APRESENTAÇÕES DINÂMICAS: INTRODUÇÃO ÀS FUNCIONALIDADES DO *PREZI*©

Patrícia Gomes de Souza Freitas¹

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Câmpus Jataí/ patricia.freitas@ifg.edu.br

Resumo:

A proposta deste minicurso objetiva apresentar aos alunos como utilizar e explorar funcionalidades básicas do *software Prezi*©, que é uma ferramenta *on-line* para a criação de apresentações não lineares. Esta plataforma se diferencia de outros *softwares* de apresentações tradicionais pois, não formula *slides* individuais, mas uma estrutura unificada, como se toda a apresentação estivesse em um único *slide*. A plataforma é gratuita, e requer a disponibilidade de comunicação via *internet* para seu acesso. Para quem trabalha na área educacional (ou estudantes que possuem *email* institucional) o *Prezi*© possui uma versão própria, igualmente gratuita, mas com recursos adicionais. Um recurso relevante é a possibilidade de compartilhar através de um link as apresentações e elaborá-las de modo coletivo.

Palavras-chave: *Prezi*©; Apresentações; TIC.

1. Introdução

O *software Prezi*© é uma aplicação computacional para criação, manipulação e edição de apresentações expositivas com o uso da internet. A utilização se mostra como uma ferramenta criativa para apresentações digitais, alternativa ao *PowerPoint*© da *Microsoft*©. Outro ponto interessante da ferramenta é possuir uma versão de utilização gratuita e que não necessita de instalação física no computador por se basear na arquitetura de *cloud computing*, ou computação em nuvem em livre tradução. Desmistificando a noção de complexidade atribuída a esta tecnologia, por Pedrosa (2011) temos,

“A nuvem é representada pela internet, isto é, a infraestrutura de comunicação composta por um conjunto de hardwares, softwares, interfaces, redes de telecomunicação, dispositivos de controle e de armazenamento que permitem a entrega da computação como serviço.” (PEDROSA, 2011).

A *cloud computing* se refere, essencialmente, à ideia do uso de aplicações por meio da internet com as mesmas facilidades de quando estão instaladas fisicamente nos computadores. Esta utilização independe do lugar ou da plataforma utilizada, mas apenas da conexão via internet e cadastro prévio nas aplicações ou softwares.

Segundo o site *Prezi.com* a ferramenta permite a criação de apresentações não lineares, de alto impacto através do conceito de apresentações por *zoom*. “O *Prezi*© utiliza o

mesmo conceito do *Google Maps*®, da Corporação *Google*®, para reduzir e ampliar imagens e textos de uma forma cativante e que causa um alto impacto na audiência”, propõe o texto da página de abertura do site *Prezi.com*, (PREZI, 2015). Em relação ao seu principal concorrente, o *Prezi*® apresenta ainda maior portabilidade e pode ser editada de modo colaborativo por várias pessoas ao mesmo tempo, favorecendo trabalhos em grupo por uma reunião virtual dos integrantes.

Segundo informações do *site* proprietário da plataforma *Prezi*®, em 17 de setembro de 2015, atingiram a marca de 1.000.000.000 de apresentações visualizadas e 60.000.000 de usuários no mundo todo.

O software apresenta versões diferenciais vendidas via licença para fins corporativos, ou mesmo para pessoas físicas. Para o público que possui email educativo institucional – alunos, professores e gestores, por exemplo – a plataforma oferece as funcionalidades da versão licenciada básica, com opções de armazenamento.

2. Referencial teórico

As Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC – fazem parte dos ambientes de ensino e aprendizagem e representam, enquanto ferramentas, potencialmente alternativas de intervenções nestes ambientes, (Olyntho, 2015).

Quanto ao emprego das TIC nos ambientes de ensino e aprendizagem, COLL et. al (2010) o aborda com um “novo paradigma que modifica as práticas sociais e educacionais”. Os autores denotam o impacto que as tecnologias de informação e comunicação imprimem ao desenvolvimento do homem, quer pela manipulação constante destas ferramentas, quer pelas potencialidades de uso destas, sobretudo no meio escolar. A saber, a dinamicidade e velocidade adicionadas aos processos de ensino, na transmissão, caducidade e renovação, além da sintetização das dimensões de espaço-tempo e transmissão cultural.

Coll et. al (2010) corroboram que, a aplicação das TIC como potenciais ferramentas nos ambientes de ensino, mesmo que relatadas em distintas pesquisas de modo efetivo, ainda não há consenso e presença real nas instituições públicas de educação brasileiras, nos diferentes níveis de ensino que se configura. Entre as barreiras de regularidade e uniformização das práticas das TIC nos ambientes escolares, pode-se citar a falta de condições estruturais de equipamentos, precariedade das redes de comunicação por *internet* e falta de preparação e/ou disposição dos professores para efetivação das tecnologias.

3. Metodologia

O minicurso será ministrado no laboratório de informática, contemplando, no máximo, 02 (dois) participantes por computador, com necessária infraestrutura de internet.

Inicialmente, será aplicada a metodologia expositiva utilizando o *Datashow* para demonstração do ambiente geral do software, com suas principais características e recursos básicos

Posteriormente, será proposta à turma como atividade prática a elaboração de uma apresentação como exemplo de operação. Neste momento, o tutor auxiliará aos participantes para que ao final, obtenham uma apresentação exemplo. Por se tratar de uma plataforma intuitiva, esta metodologia de aprender-fazendo se mostra bastante promissora.

4. Público alvo

Professores, gestores e estudantes participantes e inscritos na XII Semana de Licenciatura do IFG. Câmpus Jataí.

5. Considerações Finais

As tecnologias de informação e comunicação, apresentam-se como recursos didáticos dinamizadores e incentivadores das relações de ensino, objetivando assim, uma aprendizagem mais interativa e duradoura, sobretudo quando comparada aos modos de ensino ditos convencionais.

Assim, torna-se relevante a ampliação de opções para a utilização destas ferramentas, sobretudo quando sua configuração e aplicação são proporcionadas gratuitamente, sem a necessidade de investimentos financeiros para aquisição de uma licença comercial.

O uso do *Prezi*© como alternativa para a criação de apresentações de conteúdo de modo gratuito e especialmente dinâmico, tem conquistado milhões de usuários em todo o mundo e se mostrado como uma interessante e consistente ferramenta.

6. Referências

COLL, César; MAURI, Teresa; ONRUBIA, Javier. **A incorporação das tecnologias da informação e comunicação na educação: do projeto técnico-pedagógico às práticas de uso.** In: COLL, César; MONEREO, Carles. *Psicologia da Educação Virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação.* Porto Alegre: Artmed, 2010. Cap. 3, p. 66.

OLYNTHO, M. Tecnologia: **A conexão que faz a diferença. Mesmo.** Disponível em <http://educarparacrescer.abril.com.br/gestao-escolar/importancia-tecnologia-405472.shtml>
Acesso em 17 de setembro de 2015.

PEDROSA, P. H. C. **Computação em nuvem.** Campinas, 2011. Disponível em <http://www.ic.unicamp.br/~ducatte/mo401/1s2011/T2/Artigos/G04-095352-120531-t2.pdf>
Acesso em 02 de outubro de 2015.

PREZI, **Manual e Guia de exploração do Prezi.** <<https://prezi.com/support/>> Acesso em 16 de setembro de 2015.