



# RE

Revista Interdisciplinar de  
ENSINO | PESQUISA | EXTENSÃO

v4, n.2 | 2024

ISSN: 2965-3479

*Currículos e seus  
Desdobramentos*



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Goiás

Câmpus  
Uruaçu



## APRESENTAÇÃO

A Revista Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão, publicada digitalmente, divulga à sociedade o seu quarto número editorial. Nesta edição, o objetivo é apresentar perspectivas de distintos pesquisadores sobre currículo, sua relevância, desafios da organização e sistematização do conhecimento, sua concretização por meio da experiência formativa em contexto educacional.

A promoção de reflexões sobre a estrutura curricular é, também, uma oportunidade de ponderar aspectos sobre a organização dos saberes no espaço acadêmico, os desafios da implementação e da garantia de equidade. Desse modo, essa reunião de pesquisas, em forma de dossiê temático, expressa a existência de um movimento constante no sentido de pensar as questões políticas, sociais, culturais, socioeconômicas que giram em torno do currículo e afetam diretamente o processo formativo dos sujeitos.

A discussão sobre o currículo, seja escolar ou acadêmico, tem ganhado permanente destaque em revistas e publicações científicas. Esse movimento reflete, em nossa visão, uma preocupação contínua com a relevância desse instrumento de ação política e pedagógica, que não apenas representa o conhecimento especializado de uma área, mas também desempenha um papel fundamental na formação de cidadãos críticos e capacitados. O currículo é indispensável para a construção de uma base sólida de aprendizado, pois é através dele que se estruturam as competências e habilidades essenciais para o desenvolvimento profissional, intelectual e ético dos sujeitos.

Sendo assim, essa preocupação vai além do aspecto técnico. É salutar conceber um currículo que valorize também habilidades, valores e hábitos cognitivos, formando indivíduos com uma visão crítica do mundo e preparados para lidar com os desafios contemporâneos. Um currículo bem estruturado não só contribui para a excelência acadêmica, mas também promove o desenvolvimento de uma sociedade mais justa, onde todos têm acesso a oportunidades equitativas de aprendizagem e crescimento integral.

Nesse sentido, ao entendermos o currículo como um constructo sócio-histórico do conhecimento, intrinsecamente ligado ao contexto temporal vivido por uma determinada sociedade, é fundamental que ele esteja em constante revisão e adaptação. Com esse olhar, a Revista Interdisciplinar em Ensino, Pesquisa e Extensão (RIEPEX) lança, em 2024, o dossiê “Currículos e seus Desdobramentos”. Nele, são apresentados artigos que nos convidam a refletir sobre a importância de integrar a educação básica com temas contemporâneos.

**Dra. Nayara Joyse Silva Monteles**  
Editora-Chefe

**Dra. Fabiana Gomes**  
Editora Adjunta