



Revista Interdisciplinar de
ENSINO | PESQUISA | EXTENSÃO

v.5, n.2 | 2025
ISSN: 2965-3479



**INSTITUTO
FEDERAL**

Goiás

Câmpus
Uruaçu

APRESENTAÇÃO

Estimados leitores, autores e colaboradores,

Apresentamos, com grande alegria, a edição de fluxo contínuo da Revista Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão (RIEPEX) deste ano de 2025. Neste que é o sexto volume publicado, apresentamos textos refletindo a temática da educação, tanto no contexto do ambiente escolar presencial quanto em ambientes virtuais de aprendizagem. Os autores discutem a prática pedagógica na sala de aula da educação básica e também o trabalho de planejamento e produção de materiais para facilitar a aprendizagem, em ambiente virtual, de estudantes da educação de jovens e adultos.

O primeiro artigo, “Cubismo: Conceitos Artísticos e Matemáticos em uma Experiência Interdisciplinar na Escola”, compartilha uma experiência pedagógica entre professores e estudantes de uma escola pública de Minas Gerais. Os professores de Arte e Matemática realizaram um trabalho interdisciplinar em torno do movimento Cubista e escolheram a perspectiva e a geometria como elemento comum para o trabalho em sala de aula com os estudantes. O texto mostra como uma abordagem prática e interdisciplinar pode motivar o envolvimento dos estudantes e como áreas aparentemente distintas, podem encontrar temas que apresentam convergência e podem ser escolhidos para serem trabalhados em sala de aula de forma integrada.

O segundo artigo, intitulado “Os Diagramas como Recurso Pedagógico para Produção de Materiais Didáticos na EaD: Movimentando Conhecimentos Interdisciplinares”, apresenta uma ferramenta de design instrucional que pode ser utilizada por professores e tutores em cursos com foco na educação à distância. O autor propõe uma metodologia para a elaboração de diagramas que facilitem o ensino de temas complexos e transversais, como a Educação Ambiental. Argumenta que os diagramas baseados no modelo ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*) são ferramentas importantes para mediação no processo de aprendizagem do estudante.

Desejamos que estas leituras inspirem novas práticas e reflexões sobre como podemos, juntos, construir uma educação cada vez mais integrada e significativa.

Boa leitura a todos!

Dr. Wolney Heleno de Matos
Editor Chefe

Dra. Renatha Candida da Cruz
Editora Adjunta