

## EDITORIAL

Ao apresentarmos à comunidade científico-acadêmica o primeiro número da Revista do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Linguagem (RNEP-Linguagem), hospedada e publicada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), cumpre-se o resultado que representa a concretização dos frutos do intenso esforço, do trabalho incansável e da dedicação exemplar do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Linguagem (NEP-Linguagem). Para que a RNEP-Linguagem se tornasse realidade, é imprescindível destacar a parceria e a dedicação incondicional de toda a equipe editorial e dos pareceristas, que têm contribuído de maneira exemplar desde o primeiro evento científico promovido pelo NEP Linguagem – o **I Seminário Brasileiro sobre Estudos Linguísticos, Literários, Educacionais e Novas Tecnologias** (I SeBLinLE-duTec), realizado nos dias 10, 11 e 12 de agosto de 2022, ocasião em que os primeiros manuscritos foram submetidos à RNEP-Linguagem. Esse compromisso se manteve até o segundo evento – a **Jornada Científica sobre Estudos Linguísticos, Literários, Educacionais e Novas Tecnologias**, realizada em 04 de dezembro de 2024 –, marco em que se concretizou o lançamento deste primeiro número da revista com os manuscritos aprovados para publicação. O clima de satisfação se tornou mais intenso, ainda, quando conseguimos a hospedagem, em outubro de 2022, da RNEP- Linguagem no Portal de Periódicos do IFG. Registramos, deste modo, os nossos agradecimentos a essa renomada instituição por ter possibilitado, em seu portal de periódicos, mais um espaço para este valioso projeto do NEP-Linguagem, que objetiva refletir sobre questões do ponto de vista dos estudos da linguagem como prática social, promovendo inclusive a interdisciplinaridade com outras áreas de conhecimento.

Diante do exposto, o próprio título desta revista é um espelho dos planos de trabalho do NEP-Linguagem, visando democratizar resultados de pesquisas em torno das suas três linhas de pesquisa:

1) Linguagem, Sociedade e Interação; 2) Linguagem, Mídias e Tecnologias Educacionais; e 3) Linguagem e Educação. Assim, sem dúvida, os trabalhos aqui incluídos são reflexos da diversidade e do interesse dos estudos nas linhas de pesquisa do NEP-Linguagem.

Composto por sete artigos científicos, este volume atemático se inicia com o artigo de Suziclei Fernandes Espindola e Dalva Ramos de Resende Matos, em que elas analisam os processos de alfabetização e letramento no Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos (EJA) sob a ótica da pedagogia de Paulo Freire. A seguir, no artigo de João Oliveira Ramos Neto, temos a comparação do Hebraico e do Aramaico no contexto bíblico, em que o autor analisa suas origens, sistemas de escrita, fonética, morfologia e léxico. Brenda Beatriz Maciel da Silva e seus três colaboradores investigam como os conceitos de enquadre social, esquema de conhecimento e estratégias sociocognitivas influenciam o processo de criação e publicação do livro digital “Todos somos culpados?” (COSTA, 2021), desenvolvido durante o isolamento social da pandemia de covid-19. A análise de como os enquadres sociais e os alinhamentos interacionais, mediados pela tecnologia, representaram o pertencimento social de três autoras indígenas de diferentes comunidades é explorada no artigo seguinte de Sunamita Vitória Rodrigues dos Santos e Nívia Maria Assunção Costa. No texto de Izabela Oliveira da Silva e Viviane Faria Lopes, as autoras discorrem a respeito dos impactos benéficos da Educação Ambiental (EA), fazendo um estudo analítico do livro infanto-juvenil “O menino do dedo verde” (1957), de Maurice Druon. Lucas Dourado dos Santos e Ronivaldo de Oliveira Rego Santos, no penúltimo artigo, analisam a obra literária “O mundo se despedaça” (2009) de Chinua Achebe para nos apresentar aspectos histórico-culturais presentes nesse romance. No último artigo, Simone Figueral da Silva Carvalho e Dalva Ramos de Resende Matos investigam o potencial das novas tecnologias, especialmente dos jogos digitais, na alfabetização e no letramento nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Desejamos a todas e a todos bons momentos de leitura!

**Dra. Nívia Maria Assunção Costa**

Gerente e Editora-Chefe da RNEP-Linguagem

