

EDITORIAL

Publica-se o segundo número da **Revista do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Linguagem (RNEP-Linguagem)**, periódico científico hospedado e publicado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG). Este volume reafirma o compromisso da revista com a disseminação do conhecimento científico no campo dos estudos da linguagem, compreendida como prática social, bem como com o estímulo à interlocução interdisciplinar com outras áreas do saber.

A RNEP-Linguagem integra o Portal de Periódicos do IFG desde outubro de 2022, espaço institucional que tem assegurado visibilidade, acesso aberto e preservação digital às produções científicas aqui publicadas. Registra-se o reconhecimento ao apoio institucional do IFG e à atuação da equipe editorial e dos pareceristas ad hoc, cuja contribuição é essencial para a manutenção da qualidade científica e ética do periódico.

O escopo editorial da revista está alinhado às atividades de pesquisa desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Linguagem (NEP-Linguagem), com ênfase na democratização dos resultados de investigações vinculadas às seguintes linhas de pesquisa: (1) Linguagem, Sociedade e Interação; (2) Linguagem, Mídias e Tecnologias Educacionais; e (3) Linguagem e Educação. Os artigos que compõem este número refletem a diversidade teórico-metodológica e temática que caracteriza essas linhas.

Este volume atemático é constituído por cinco artigos científicos. O primeiro, de Marilda Alves Adão Carvalho, analisa os modos de dizer presentes nas práticas discursivas e culturais e sua relação com a produção e a transformação dos modos de viver, evidenciando o papel da linguagem na construção simbólica da realidade social. O segundo artigo, de autoria de Kelio Junior Santana Borges,



examina três narrativas da escritora ítalo-brasileira Marina Colasanti, com foco no comportamento transgressor das personagens femininas.

O terceiro artigo, de Denise Resende da Silva e Paulo Henrique do Espírito Santo Nestor, investiga, por meio de pesquisa bibliográfica e documental, os aspectos gramaticais e textuais dos conectivos conclusivos interparágrafos (CCI) em redações nota mil do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Em seguida, Marília Santos Pinheiro analisa a Bioética de Situações Emergentes (BES) como referencial teórico-metodológico para o letramento científico ético, a partir de uma abordagem discursiva e pedagógica de projetos de Iniciação Científica desenvolvidos no CEMI-Gama/SEEDF. Por fim, Danúbia Barros Cordeiro Cabra e Paulo Roberto Medeiros de Azevedo Neto discutem o ensino dos gêneros textuais e a prática da redação do ENEM em contexto escolar, destacando sua contribuição para o desenvolvimento das competências comunicativas dos estudantes.

Espera-se que os estudos aqui reunidos contribuam para o avanço das pesquisas no campo dos estudos da linguagem, fomentando reflexões críticas e novas investigações. Deseja-se, assim, uma leitura produtiva.

Dra. Nívia Maria Assunção Costa

Editora-Chefe – RNEP-Linguagem