

## DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DIDÁTICO APLICADO AO ENSINO DE BIOLOGIA: O MUNDO INVISÍVEL DOS INSETOS AQUÁTICOS

Beatriz Bezerra Barros, Heloá Luiz da Silva, Laura Ramos Mendonça, Maria Eduarda Cruz Rodrigues (IC)  
Herick Soares de Santana (PQ)

PIBIC-EM  
CÂMPUS ÁGUAS LINDAS DE GOIÁS  
HERICK.SANTANA@IFG.EDU.BR

**Palavras-chave:** *Jogo de tabuleiro. Ecologia aquática. Ensino de biologia.*

### Introdução

Os ambientes aquáticos de água doce estão entre os mais ameaçados. Esses ambientes possuem uma rica biodiversidade de todos os grupos biológicos, nos quais podemos destacar os macroinvertebrados bentônicos (BUENO et al. 2003). Mesmo existindo em praticamente todos os ambientes aquáticos que nós conhecemos, a maioria das pessoas desconhece a existência desses animais. Assim, objetivando ensinar sobre ecossistemas aquáticos e insetos aquáticos, desenvolvemos um jogo didático de tabuleiro com características específicas sobre o habitat, espécies e ecologia aquática.

### Metodologia

O design do jogo foi desenvolvido à mão, com aquarela e lápis de cor. A quantidade de cartas, as regras e a quantidade de perguntas foram idealizadas a partir do tabuleiro, considerando a quantidade de jogadores, o tempo e o conteúdo a ser abordado. O jogo funciona com duas duplas competindo. Vence a dupla que acertar mais questões e chegar ao final do tabuleiro.

### Resultados e Discussão

O jogo contém 15 casas de cada lado (Figura 1) e simula o percurso de um riacho. A paisagem do tabuleiro aborda: mata ciliar, cor da água, tipos de vegetação e grau de urbanização. Sabe-se que a gamificação, o uso de jogos ou de metodologias ativas fornecem uma alternativa às metodologias tradicionais, servindo não como complemento, mas como forma de promover e intensificar o aprendizado e aprofundar os conhecimentos sobre determinado tema (JAPIASSU; RACHED, 2020).

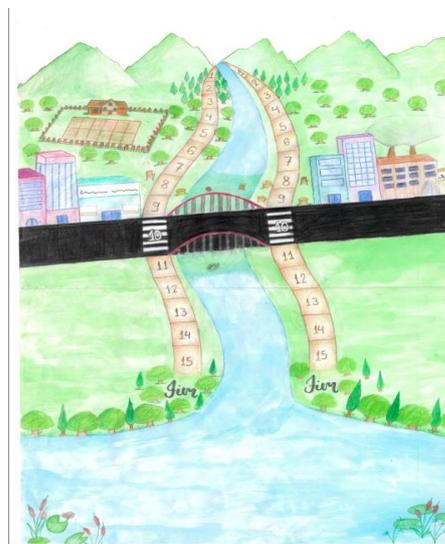


Figura 1. Tabuleiro do jogo.

### Conclusões

A utilização de jogos didáticos como facilitadores da aprendizagem é uma técnica que pode dar visibilidade a determinados conteúdos e colaborar para que as pessoas se atentem para questões que muitas vezes não são notadas. A divulgação e comunicação científica é um passo fundamental para a democratização das ciências, apropriação correta do conhecimento e valorização da pesquisa científica.

### Referências Bibliográficas

Bueno, A.A.P.; Bond-Buckup, G.; Ferreira, B.D.P. Estrutura da comunidade de invertebrados bentônicos em dois cursos d'água do Rio Grande do Sul, Brasil. **Revista Brasileira de Zoologia**. V. 20, n.1, p. 115-125, 2003.

Japiassu, R.B.; Rached, C.D.A. A gamificação no processo de ensino-aprendizagem: uma revisão integrativa. **Revista Educação em Foco**, v. 12, p. 49-60, 2020.