

# O Papel da Educação Ambiental na Logística Reversa de Pneus

Emilly de Oliveira Assunção, (IC)

Juliana Alves Dias, (IC)

Paulo César Campos (PQ)

**Palavras-chave:** *Logística Reversa, Reciclagem, Educação Ambiental*

PIBIC/PIBIC-AF EDITAL 15/2022  
CAMPUS ANÁPOLIS  
FG.EDU.BR

## Introdução

Motivado por pressões da sociedade, o governo passou a criar legislações de proteção ambiental e estabelecer medidas de controle mais rígidas em relação às atividades produtivas das indústrias. Para Novaes (2015, p. 136), “no mundo de recursos finitos, a recuperação de produtos usados, ou de seus componentes e materiais constituintes, tem sido cada vez mais importante ao longo dos anos”, e aponta ainda que “a reutilização dos bens materiais, sem importar seu uso, se torna fundamental para a minimização dos impactos ambientais, formando assim fluxos reversos.”. Na verdade a redução dos impactos ambientais é um dos principais motivos para o surgimento da logística reversa, entendida como uma estratégia orientada ao retorno de bens materiais a serem processados em reciclagem, e a serem denominados e analisados como canais de distribuição reversos (LEITE, 2019).. No caso específico da logística reversa de pneus, observa-se inúmeras vantagens ambientais, sociais e econômicas. Isso, em contraposição às diversas problemáticas que representam o descarte inadequado dos mesmos. Nesse contexto, esta pesquisa buscou analisar a eficácia da aplicabilidade da logística reversa dos pneus como forma de prevenção ambiental, utilizando-a ao mesmo tempo como instrumento de Educação Ambiental.

## Metodologia

A pesquisa foi caracterizada como exploratória e realizada por meio de uma revisão bibliográfica sistematizada.

## Resultados e Discussão

No processo de desenvolvimento de um projeto de Logística Reversa, a educação ambiental consiste um tópico de extrema importância nesse plano, pois se acredita que a educação ambiental compreende a mola mestra, expressão utilizada por Gonçalves (2016) e apropriada para esse contexto, que garantirá o encaminhamento das ações e a manutenção duradoura e eficaz da logística reversa em qualquer local onde seja aplicada. Porém, para tanto, é necessário que essa seja bem conduzida e ministrada. Fomentar a participação da comunidade não é tarefa fácil, mas, certamente, constitui a única forma de alcançar os objetivos propostos de um projeto de Logística Reversa. E por assim ser, faz-se relevante discutir os métodos de sua

aplicação e qual o foco que ela deve assumir no repasse de informações aos participantes para garantir a eficiência na implantação e manutenção do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos. Sob esse prisma se faz óbvia a necessidade também de elucidar o conceito de educação ambiental; a evolução que esse tema enfrenta; seu surgimento no mundo e, mais especificamente, no Brasil e quais os princípios que devem guiar sua aplicação com vistas a alcançar o sucesso do projeto de logística reversa.



Figura 1. Pneus descartados e reaproveitados

## Conclusões

Por meio desta pesquisa foi possível analisar a aplicabilidade da logística reversa de pneus como um instrumento de prevenção a favor do meio ambiente, que permite a diminuição dos impactos causados pelos resíduos sólidos e, ao mesmo tempo, a criação de estratégias voltadas à redução do descarte inadequado dos pneus e as vantagens competitivas para as organizações. Nesse sentido, a educação ambiental é instrumento muito importante para a transformação de uma consciência social voltada para a sustentabilidade e preservação do meio ambiente. Nessa seção serão apresentadas as principais conclusões do trabalho.

## Referências Bibliográficas

GONÇALVES, Marcus Eduardo; MARINS, Fernando Augusto Silva. *Logística Reversa numa Empresa de Laminação de Vidros: Um Estudo de Caso*. In: *Gestão e Produção*, v.13, n.3, p.397-410, set./dez. 2016.

LEITE, Paulo Roberto. *Logística Reversa: Meio Ambiente e Competitividade*. ed. 2. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2019.

NOVAES, A. *Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição*. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.