

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PARA ÉTICA NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CIVIL

Samara Ferreira Lima (IC)
Marisa Alves Vento

PIBIC- Af N° 015/2022
CAMPUS APARECIDA DE GOIÂNIA

marisa.vento@ifg.edu.br

Palavras-chave: *Ética. Educação. Responsabilidade. Engenharia Civil.*

Introdução

O interesse pelo tema da ética motivou a proposição desta pesquisa, que se desenvolveu com o objetivo de investigar a relação entre a educação para a ética e a formação do profissional engenheiro civil. Um estudo que se justifica pela relevância da temática no âmbito de uma das profissões que mais impactam a vida humana em múltiplos aspectos. Quase sempre se fala em ética profissional a partir da referência ao caráter normativo, ou seja, aos códigos éticos que regulamentam determinadas profissões. Entretanto, não é raro nos depararmos com situações em que as vantagens financeiras falam mais alto do que os princípios éticos do sujeito. O que nos leva a questionar: como terá sido a formação ética desse profissional?

Esta pesquisa tem como pressuposto que a dimensão ética da profissão deve constituir-se sobre valores que sinalizam a abertura para o humano. Essa abordagem valoriza não apenas o desenvolvimento individual, mas também a capacidade de agir de forma ética e responsável para o benefício de todos.

Metodologia

Realizou-se o levantamento bibliográfico das principais teorias éticas que fundamentam e justificam as ações humanas, tais como a ética aristotélica dos fins; a teoria ética kantiana da qual extraímos a noção de dever como uma lei moral, proveniente da razão humana, que dita ao sujeito na forma do Imperativo categórico o que deve fazer. E ainda a chamada ética da responsabilidade de Hans Jonas.

Por meio de abordagem dialética e na tentativa de relacionar com a realidade, a segunda parte da pesquisa buscou elucidar a importância social e histórica da Engenharia civil e seu impacto nas sociedades, discutindo a implicação da ética da conduta desse profissional em sua ampla área de atuação. Destacou-se alguns estudos de casos divulgados amplamente, que configuram desvios éticos do profissional, com o objetivo de compreender os desdobramentos de tais desvios.

Resultados e Discussão

A partir dos estudos teóricos e dos estudos de casos mencionados envolvendo engenheiros em ações antiéticas, compreende-se que, de fato, existe a necessidade de maior ênfase sobre a responsabilidade ética na formação do profissional da Engenharia civil. Como bem aponta Hans Jonas, que busca uma ética para a civilização tecnológica, a sociedade tecnológica introduziu uma nova forma de ação humana, o que impõe uma modificação da ética impondo-lhe, “pela enormidade de

suas forças, uma nova dimensão, nunca antes sonhada, de responsabilidade” (Jonas, 2006, p. 39). Por mais que a profissão da Engenharia civil seja fortemente voltada para os aspectos técnicos científicos e práticos, moldada pelas necessidades e demandas da indústria e do mercado de trabalho, é questão de urgência que a formação para essa profissão se volte para as questões humanísticas.

Conclusões

A educação voltada para o humano tem o potencial de interferir significativamente na moral, promovendo o desenvolvimento de valores e princípios éticos que orientam o comportamento humano. Formar para a ética implica levar o indivíduo a refletir sobre os desdobramentos de suas decisões em suas interações e relações com o outro; compreender que desvios éticos refletem não somente o descumprimento do código de ética da Engenharia, mas uma deficiente moralidade, talvez inerente a uma deficiente formação.

Referências Bibliográficas

- ARISTÓTELES. **Ética a Nicômacos**. Tradução do grego de Antônio de Castro Caeiro. - - São Paulo: Atlas, 2009.
- CAMARGO. Marculino. **Fundamentos de ética geral e profissional**. 11, ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
- CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. **Os ideais da formação humanista e o sentido da experiência escolar**. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 43, n. 4, p. 1023-1034, out./dez., 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/ep/a/ZVMwkbKyWZB4GbjDBmQRKzp/?format=pdf&lang=pt> Acesso em 28/06/2022.
- CORTINA, Adela; MARTÍNEZ, Emílio Navarro. **Ética**. Tradução Silvana Corbucci Leite. São Paulo: Edições Loyola, 2005.
- JONAS, Hans. **O princípio da responsabilidade**: ensaio de uma ética para a civilização.