



REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE ALIMENTOS TRANSGÊNICOS DO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO IFG- CÂMPUS URUAÇU

Nome do/a(s) estudante(s) (IC) Andressa

Lhavinny de Jesus Artiaga

Nome do/a orientador/a (PQ) Eleusa Maria

Leão

INDICAR PROGRAMA: PIBIC-EM

CÂMPUS URUAÇU

ELEUSA.LEAO@IFG.EDU.BR

Palavras-chave: Transgênicos. Alimentos. Representações sociais.

Introdução

A pesquisa discute as representações sociais sobre os alimentos transgênicos entre os alunos dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFG - Câmpus Uruaçu.

Metodologia

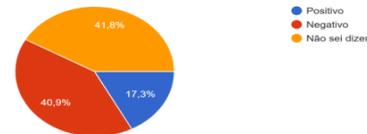
A pesquisa foi desenvolvida em fases distintas, se iniciando pela revisão em plataformas de periódicos com o intuito de visualizar como a temática vem sendo abordada. A análise bibliográfica propiciou a identificação de informações relevantes relativas ao objeto da pesquisa. O passo seguinte foi a aplicação de questionários, via google forms, em oito turmas do Ensino Médio do IFG- Câmpus Uruaçu. Aplicados os questionários, passou-se a fase de análise e discussão dos resultados obtidos.

Resultados e Discussão

Os resultados revelaram diversidade de perspectivas, com destaque para a participação dos alunos do terceiro ano do curso de Química. Houve maior participação feminina. A maioria já ouviu falar sobre alimentos transgênicos, mas as opiniões foram variadas, com alguns indecisos. Diferentes fontes de informação acerca desses alimentos foram mencionadas. As opiniões também variaram em relação à ameaça à saúde e à biodiversidade e à durabilidade dos alimentos nas prateleiras, com perspectivas divergentes sobre os impactos para comerciantes, produtores e consumidores. Os resultados indicam a complexidade do tema e a necessidade de diálogo informativo e inclusivo.

Gráfico 1. Ponto de vista dos estudantes acerca dos alimentos transgênicos

Na hipótese de ter ouvido falar sobre esses alimentos, os comentários a respeito deles sempre foram sob qual ponto de vista?
110 respostas



Conclusões

O estudo, inicialmente promissor, trouxe à tona uma controvérsia sobre o interesse, participação e conhecimento dos alunos sobre a temática. Entre os estudantes do curso de Química constatou-se elevada participação e interesse, mas houve falta de engajamento por parte de estudantes dos demais cursos, levando a indagações sobre as razões dessa disparidade: falta de informações ou abordagem insuficiente sobre o tema para esses estudantes? São aspectos que a pesquisa sugere serem investigados.

Referências Bibliográficas

CAVALLI, S. B.. (2001). Segurança alimentar: a abordagem dos alimentos transgênicos. *Revista De Nutrição*, 14, 41-46.

GAVIOLI, A. P. R.; NUNES, J. S. A soja transgênica no Brasil e suas influências à saúde e ao meio ambiente. *Revista. FAEMA*, v.6, n. 2, p. 1-16, 2015.

LISBOA, Célia Maria Patriarca Lisboa; ARAYA, Juan Francisco Bacigalupo Araya; CARVALHO, Alexandre Brasil Fonseca de Carvalho. Alimentos transgênicos no campo da saúde. *ANAIS: XI ENPEC*, 2017.

OLIVEIRA, T. R. de. Alimentos transgênicos: saiba mais sobre eles. *Nutrivisa Revista de Nutrição e Vigilância em Saúde*, Fortaleza, v. 2, n. 1, p. 6-7, 2015.