

“Canva.com”: Inovando práticas de formação docente no Planetário Digital de Anápolis, em Goiás

Dimas Tocchio Neto (IC),
Livia Santos Campos (IC),
Geovanne Vaz Chagas (IC),
Alessandro S. Oliveira (PQ)

PIBITI
CÂMPUS ANÁPOLIS
alessandro.oliveira@ifg.edu.br

Palavras-chave: Ensino de Ciências Naturais; Planetário; Canva.com; produto educacional.

Introdução

A integração da tecnologia na educação é uma realidade inegável, e a pandemia de COVID-19 acelerou ainda mais esse processo. No contexto do Planetário Digital de Anápolis, essa mudança foi particularmente desafiadora, levando a uma necessidade premente de inovar na formação docente. Este projeto propõe o uso da plataforma Canva.com como uma ferramenta educacional para revitalizar a formação de professores em Ciências Naturais, especialmente em astronomia. Nesta introdução concisa, exploraremos a abordagem metodológica e os objetivos que direcionam esse esforço de reformulação educacional.

Metodologia

Revisão de Literatura: Inicialmente, conduziremos uma revisão abrangente da literatura sobre TICs, uso do Canva.com, elaboração de produtos educacionais e formação de professores com tecnologia.

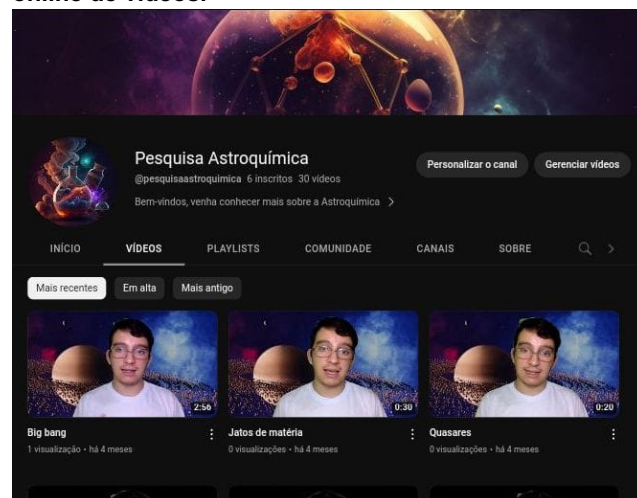
Diálogo com Professores: Realizaremos encontros com os professores da Rede Municipal de Anápolis para entender suas necessidades e expectativas em relação à formação.

Desenvolvimento do Produto: Com base na revisão da literatura e nas informações dos professores, criaremos o produto educacional utilizando o Canva.com, priorizando a astronomia e a interatividade.

Resultados e Discussão

Desenvolvemos 30 vídeos e panfletos para facilitar o ensino de astroquímica e astronomia. Os materiais são acessíveis e interativos, destinados a aprimorar a formação de professores e tornar o aprendizado mais agradável. Eles são úteis não apenas para os professores da Rede Municipal de Anápolis, mas também para estudantes e interessados em geral. Esses materiais estão disponíveis online, facilitando sua incorporação nas práticas dos professores.

Figura 1. Captura de tela demonstrando o acervo online de vídeos.



Conclusões

Este projeto alcançou com sucesso seus objetivos ao criar um valioso produto educacional voltado para a formação de professores em astroquímica e astronomia. Os 30 vídeos e panfletos desenvolvidos não apenas enriquecem a formação docente, mas também tornam o aprendizado mais acessível e envolvente.

Além disso, conseguimos compartilhar efetivamente capacitando professores e enriquecendo a educação em ciências.

Referências Bibliográficas

BARROS, D. M. V. **Tecnologias da inteligência:** gestão da competência pedagógica virtual. Madri: Popular, 2007.

BECK, R.J. **Learning objects:** what? Center for Internation Education. University of Winsconsin: Milwaukee, 2002.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.