

Brasil e Colômbia” em biotecnologias sustentáveis na melhor qualidade de vida em comunidades vulneráveis nos dois países – Uma iniciativa pelo PIVIC– Anápolis

Anna Maria Ribeiro Gonçalves (IC),
Matheus Oliveira Gomes dos Santos (IC),
Mário Luís de Castro Sousa (IC),
Alessandro Silva de Oliveira(PQ).

PIVIC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE GOIÁS – CÂMPUS ANÁPOLIS
ALESSANDRO.OLIVEIRA@IFG.EDU.BR

Palavras-chave: *Tecnologias sustentáveis; produção de alimentos; plantas medicinais; espaços de bem-estar.*

Introdução

Este projeto de colaboração entre instituições na Colômbia e no Brasil busca promover práticas sustentáveis nas escolas, incluindo o cultivo de alimentos orgânicos e a criação de espaços domésticos sustentáveis. Utilizando o produto educacional "Eu que plantei" e tecnologia de comunicação, o projeto adota a Educação Ambiental Crítica para conscientizar sobre questões socioambientais. A obtenção de recursos financeiros é uma prioridade para alcançar os objetivos estabelecidos. Essa iniciativa demonstra cooperação internacional e um compromisso com a educação ambiental, mas seu sucesso dependerá da eficácia na implementação e engajamento das comunidades.

Metodologia

Neste projeto, uma revisão sistemática da literatura foi realizada para embasar o desenvolvimento de materiais educacionais sobre agricultura sustentável e saberes populares. Estudantes aprenderam conceitos e técnicas por meio de encontros com orientadores. O projeto foi implementado em uma plataforma virtual e no aplicativo Canva. com, com kits físicos do protótipo (TORI, 2013). As ações de ensino e entrega dos kits foram planejadas meticulosamente, monitoradas por professores e registradas para análise (LÜDKE; ANDRÉ, 1986; BOGDAN; BIKLEN, 1994; FLICK, 2009).. O método utilizado para a análise dos dados foi a Análise de Conteúdo.

Resultados e Discussão

Neste projeto colaborativo entre a Universidad Surcolombiana, na Colômbia, e o IFG - Anápolis, no Brasil, a ênfase foi em promover práticas sustentáveis e educação ambiental crítica. A iniciativa visava transcender fronteiras geográficas e fomentar uma compreensão mais profunda das questões socioambientais, usando tecnologia de maneira consciente. Além de implementar práticas sustentáveis nas escolas locais, o objetivo era capacitar as comunidades a adotarem uma visão crítica da relação entre tecnologia, meio ambiente e qualidade de vida. Durante o processo, houve a identificação de oportunidades para enriquecer a base prática do projeto, envolvendo um maior número de professores/orientadores na Colômbia para fortalecer sua fundamentação teórica e prática. Na figura 1 a seguir demonstramos parte das reuniões realizadas via gogle-meet.



Figura 01: Reunião entre pesquisadores do Brasil e da Colômbia. *Fonte: Proprio Autor*

Conclusões

A pesquisa correspondeu a uma ação que se estrutura entre estudantes da Universidad Surcolombiana e do NUPEDEA, focando na educação ambiental crítica e indo além das práticas sustentáveis. Busca capacitar comunidades locais a compreender criticamente a relação entre tecnologia, meio ambiente e qualidade de vida. Explora cultivo de alimentos orgânicos, plantas medicinais, biofertilizantes, inseticidas naturais e espaços domésticos sustentáveis com base na reflexão crítica. A participação de professores colombianos enriqueceu a base teórica. Correspondeu ao início de uma proposta em fortalecimento sobre como a educação ambiental e a colaboração transcultural podem capacitar estudantes e comunidades para enfrentar desafios ambientais de maneira informada e transformadora.

Referências Bibliográficas

TORI, R. **Tecnologias interativas na redução de distância em educação: taxonomia da mídia e linguagem de modelagem.** 2003. 137 f. Tese (Livre Docência em Tecnologias Interativas). Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, Departamento de Engenharia de Computação e Sistemas Digitais, São Paulo.
BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação.** 1. ed. Portugal: Porto Editora, 1994.
FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa.** Tradução: Joice Elias Costa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
LOUREIRO, C. F. B. (2012). **Educação Ambiental Transformadora.** Papirus Editora.
LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU, 1986.
PORTO-GONÇALVES, C. W. O desafio ambiental. In: SADER, Emir (Org.). **Os porquês da desordem mundial: mestres explicam a globalização.** Rio de Janeiro: Record, 2005.