

# A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DE PERIÓDICOS NACIONAIS ENTRE 2018 – 2019

Victoria Luiza Barros De Souza  
Guenther Carlos de Almeida

PIBIC-EM  
CAMPUS INHUMAS  
guenther.almeida@ifg.edu.br

**Palavras-chave:** Educação Física. Educação Profissional. Produção Acadêmica.

## Introdução

Esta pesquisa teve como propósito analisar a produção científica brasileira sobre a Educação Física (EF) na Educação Profissional e Tecnológica (EP). Estudos que realizam análise da produção acadêmica de uma determinada área, conhecido como “estado do conhecimento” ou “estado da arte” (FERREIRA, 2002), são importantes para apresentar objetos, recortes, métodos utilizados por pesquisadores.

## Metodologia

A investigação desenvolvida por este projeto caracterizou-se por um estudo de revisão sistemática (SAMPAIO; MANCINI, 2007). Para a coleta da amostra utilizamos Portal de Periódico da CAPES, cujo recorte temporal foi do ano de 2018 à 2019. O estudo contou com 5 etapas: a primeira, realizou-se a seleção dos trabalhos por meio dos descritores “educação profissional e tecnológica or CEFET or Ensino Médio Integrado ” e “educação física” nos Títulos e Resumos dos artigos; a segunda etapa, refinou-se o resultado; a terceira etapa realizou-se a leitura integral dos textos e reavaliados; a quarta etapa organizou-se um quadro com os resultados da busca; e na quinta etapa analisou-se as concepções objeto do estudo.

## Resultados e Discussão

A Educação Profissional no Ensino Médio traz repertórios e opiniões, principalmente sobre a dualidade entre as modalidades da educação, porém, quando introduzida na Educação Física como um modelo de produção do conhecimento sobressaiu nos artigos que tratavam de temas tal como as capacidades da inserção do ensino técnico em redes federais, por exemplo, Institutos Federais

de Educação, Ciência e Tecnologia. Encontrou-se três artigos que tratavam da temática em tela:

- 1- A Educação Física e suas possibilidades no Ensino Médio Integrado, dos autores Guilherme de Souza Marques e Bruno Gawrysz publicados na revista *Germinal* em 2018;
- 2- Produção do conhecimento sobre Educação Física nos currículos dos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia, de Tiago Medeiros, Cibele Bossle, Fabiano Bossle publicado na revista *Holos* em 2019;
- 3- Atividade, publicado na revista Brasileira de Greyce Kelle da Silva Educação profissional e Tecnológica em 2019.

## Conclusões

Conclui-se que a produção da educação física sobre a temática ainda é muito incipiente e revela uma disputa entre uma concepção de educação profissional integrada e utilitarista.

## Referências Bibliográficas

- FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas “estado da arte”. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, no 79, Agosto/2002.
- GARIGLIO, José Ângelo. O ensino da educação física nas engrenagens de uma escola profissionalizante. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 1997.
- SAMPAIO, Rosana Ferreira; MANCINI, Marisa Cotta. Estudos de revisão sistemática: um guia para síntese criteriosa da evidência científica. *Revista Brasileira de Fisioterapia*, São Carlos, v. 11, n. 1, p. 83-89, jan./fev. 2007.