

## Métodos ativos e a aplicação no curso técnico

Ana Clara Leones<sup>1C</sup>, Alana da Silva Magalhães<sup>PQ</sup>

PIBIC-EM  
Câmpus Goiânia  
alana.magalhaes@ifg.edu.br

**Palavras Chave:** Metodologia ativa; ensino-aprendizagem; sala de aula invertida, ensino técnico.

### Introdução

Levando em consideração os avanços tecnológicos e as dificuldades dos estudantes nas matérias exatas, se faz necessário inovar em sala de aula. Visando o melhor desempenho do aluno em sala de aula foi elaborado um plano de aula aplicando métodos ativos, tais como: sala de aula invertida, aprendizagem baseada em projetos entre outros. Em conjunto com o plano foi construído um guia rápido das metodologias.

### Metodologia

Buscando a melhor maneira possível do aluno aprender os conteúdos ministrados em aula, a partir da revisão bibliográfica de estudos da área e tendo como base o plano de aula de Eletricidade 1 da professora Alana Magalhães, foi elaborado um plano de aula contendo 63 aulas no qual foi aplicado diferentes formas de metodologias ativas e recursos didáticos para que o aluno torne-se uma pessoa com raciocínio lógico, pensamento crítico e criativa. Em conjunto com o plano foi criado um guia das metodologias ativas que apresenta de forma resumida como alguns métodos funcionam, para uso de professores e alunos.

### Resultados e Discussão

As aulas do plano foram divididas em três momentos, levando em consideração o tempo de duração da aula de 1h30m. Cada aula é personalizada de acordo com a matéria a ser ministrada, ou seja, foi escolhido um método que pudesse desenvolver da melhor forma o tema da aula. A estratégia abordada teve como parâmetros: i) a diversificação dos métodos para não aumento do interesse dos estudantes, ii) a repetição de métodos para que a diversificação não atrapalhasse o desenvolvimento do aluno.

A aula da Figura 1 apresenta a segunda aula do plano que tem como tema eletrostática, átomo, carga elétrica e corrente. A aula é dividida em três momentos: i) no primeiro o professor faz um breve avaliação com o conteúdo que o aluno deve estudar antes da aula, ii) no segundo momento o professor

faz um resumo do assunto da aula, recapitulando os materiais disponibilizado para os alunos e iii) por último realiza uma atividade que deve ser trabalhada em equipe, para que os alunos interajam e se ajudem.

Figura 1. Plano de aula: Aula 2

Aula2-A eletrostática, átomo, carga elétrica e corrente					
LOCAL	OBJETIVO	DURAÇÃO	PAPEL DO ALUNO	PAPEL DO PROFESSOR	SUGESTÃO
EM SALA DE AULA	Conferir o conhecimento do aluno sobre o conteúdo que foi passado para estudar em casa.	25 MINUTOS	Demonstrar o que entendeu do conteúdo que estudou em casa.	Avaliar o que o aluno entendeu do conteúdo que foi passado para estudar em casa.	Utilizando elaboração de mapa mental.
EM SALA DE AULA	Fazer um resumo do conteúdo corrigindo as questões que foram propostas.	30 MINUTOS	Tirar dúvidas com relação ao tema e as questões propostas.	Fazer um resumo do conteúdo, corrigindo as questões que foram propostas no início da aula e tirar dúvidas.	Utilizando slides.
EM SALA DE AULA	Formação de equipes para a resolução de exercícios mais complexos.	35 MINUTOS	Trabalhar em pares/equipes com colegas de classe e resolver as questões propostas pelo professor, tirando dúvidas quando necessário.	Auxiliar os alunos na resolução das questões que foram propostas.	Aplicação da aprendizagem baseada em pares/equipes.
PARA CASA	Estudar a página 16 do livro. Assistir vídeos disponibilizados pelo professor.	40 MINUTOS	Ler e assistir as atividades indicadas pelo professor e pesquisar mais caso haja necessidade.	Disponibilizar materiais para que o aluno estude em casa e incentivar que ele pesquise além dos materiais disponibilizados.	Aplicação da sala de aula invertida.

No guia das metodologias o discente e docente tem um acesso superficial a como algumas metodologias funcionam e podem ser aplicadas.

### Conclusões

Os estudantes têm dificuldades de se desenvolverem nas matérias de exatas e as metodologias ativas surgem como uma forma de ajudar os alunos na compreensão dessas matérias. O guia das metodologias é uma forma de exemplificar como os métodos podem ser aplicados em sala de aula, de diferentes formas para que os estudantes aprendam da forma mais eficaz possível. Contendo aulas personalizadas de acordo com a demanda de cada conteúdo, aplicando diferentes metodologias e recursos didáticos o plano de aula proposto orienta o professor na utilização de métodos ativos em sala de aula. Assim como todas áreas da sociedade evoluem com o passar do tempo, as salas de aula e o processo de ensino-aprendizagem também deve evoluir para que os estudantes alcancem melhores resultados. Espera-se como trabalhos futuros que o plano de aula seja utilizado e comparado com o ensino tradicional.

### Agradecimentos

- CNPq