

## Concepções de Tecnologia no Ensino, Pesquisa e Extensão no IFG-Câmpus Anápolis

PQ: João Batista Penaa Rodrigues, IC: Dra. Cláudia Helena dos Santos Araújo

PIBIC-EM/PIBIC/PIBITI  
Câmpus ANÁPOLIS  
\* *btrodrigues2@gmail.com*

**Palavras Chave:** Tecnologia; Ensino; Pesquisa; Extensão.

### Introdução

O objetivo principal foi analisar as concepções de tecnologia em sua relação com a sociedade por meio da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão (EPE) no IFG – Câmpus Anápolis.

Destaca-se a pergunta orientadora: “Quais são as concepções de tecnologias nas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão e sua relação com a sociedade?” Esta pesquisa procurou responder tal questionamento.

### Metodologia

A pesquisa do tipo bibliográfica e documental teve orientação teórico-metodológica a partir de uma pesquisa exploratória descritiva, analítica, observando o fenômeno da tecnologia e conhecimento em um espaço institucional.

Esta pesquisa foi elaborada com a identificação e análise de projetos de ensino, pesquisa e extensão referentes ao período de 2013 – 2020.

Conhecer os documentos institucionais que apresentam concepções diretas ou indiretas das tecnologias que interagem com a sociedade foi fundamental para a compreensão do tema desta pesquisa.

### Resultados e Discussão

O intuito aqui é analisar, estudar e explicitar os meios e mecanismos que possam colaborar para que aconteça o acesso tecnológico, através da EPE, internamente e externamente ao IFG/Anápolis. Assim vários incentivos foram identificados no decorrer da pesquisa e que são utilizados pelo IFG para gestão das informações e da tríade EPE.

No sítio eletrônico da Pro-Reitoria de Ensino consta que são desenvolvidos os programas de monitoria, PIBID, Programa de Mobilidade Acadêmica (PMI-GO), Programa de Educação Tutorial (PET), além do Programa de Residência Pedagógica. Os dados dos projetos de pesquisa foram levantados no sítio eletrônico do IFG, no sistema do Câmpus Anápolis denominado GUIA e no sistema do SUGEP. Na dimensão Extensão, observou-se um grande número

de projetos protocolados no Câmpus Anápolis, porém alguns referenciaram as tecnologias em suas propostas. Ao estudar as dimensões EPE no IFG/Anápolis foram observados a existência de um grande número de projetos vinculados às áreas CAPES (34 projetos de extensão; 207 projetos de pesquisa), porém apenas metade mencionaram as tecnologias em suas propostas.

Como resultado esperado desta pesquisa pretende-se que os saberes e as criações tecnológicas sejam inseridos socialmente, com a aplicação dos produtos, técnicas e/ou metodologias reaplicáveis no próprio ambiente acadêmico, por meio dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão (EPE) ou por meio da apropriação das técnicas pela comunidade envolvida, direta ou indiretamente, no processo, ao passo que contempla a formação da classe trabalhadora para o mundo do trabalho.

### Conclusões

Acerca da importância dos usos das tecnologias elaboradas e desenvolvidas no âmbito da instituição, observou-se que são relacionadas com a sociedade enquanto conhecimento, gerando emprego e renda. Assim, ao possibilitar sistemas de informação à população interna e externa ao IFG, por meio de *framework*, temos implementado fortemente a melhoria dos serviços de tecnologia de informação.

### agradecimentos

Agradeço ao SENHOR DEUS por esta oportunidade honrosa de participar desta pesquisa. Agradeço ao IFG. Agradeço à minha orientadora Prof<sup>ª</sup>. Dra. Cláudia Helena dos Santos Araújo que com muita competência me orientou.

### Referências

ARAÚJO, Cláudia Helena dos Santos. **Tecnologia e Conhecimento:** Perspectivas de Aproximação e Distanciamento. Rio de Janeiro - Universidade Federal do Rio de Janeiro, jul. 2020.  
DEWEY, John. **Vida e educação.** Tradução e estudo preliminar por Anísio S. Teixeira. São Paulo: Melhoramentos; Rio de Janeiro: Fundação Nacional de Material Escolar, 1978.