

A experiência do Ensino Remoto Emergencial: levantamento de dados estatísticos sobre o E.R.E. no Instituto Federal de Goiás Campus Águas Lindas

Geovanna Lisboa Vieira (IC), Gabriel Silva de Lima (IC), Vinícius Felipe Leal Machado (PQ)

PIBIC-EM/PIBIC/PIBITI
Câmpus Águas Lindas de Goiás
E-mail do pesquisador: vinicius.machado@ifg.edu.br

Palavras Chave: Educação; Ensino Remoto Emergencial; Pandemia de Covid-19; Educação; Instituto Federal de Goiás Campus Águas Lindas.

Introdução

De acordo com a Coordenadoria de Integração de Políticas de Educação a Distância (CIPEAD), do IFG, o Ensino Remoto Emergencial (E.R.E.), é uma solução temporária e estratégica que, no contexto da pandemia Covid-19, proporcionará à Comunidade acadêmica a possibilidade de manter, em caráter excepcional, as atividades de ensino. Tendo como ponto de partida esta proposta institucional, que se encontra em andamento desde a retomada do calendário acadêmico até a data de publicação deste trabalho, realizamos uma pesquisa estatística que teve como objetivo relatar a experiência dos discentes e docentes, no Campus Águas Lindas de Goiás, durante o Ensino Remoto Emergencial.

Metodologia

Como principal método para recolher as informações apresentadas a seguir, foram elaborados questionários (de autoria própria) utilizando plataformas online. Salientamos que, no cenário de imposto pela pandemia, os questionários online foram as ferramentas mais adequadas para atingir nosso intento, diante as normas de distanciamento social, e o mais eficaz para adquirir todas as informações necessárias, as quais serviram como base para nossas análises e conclusões.

Resultados e Discussão

Fizemos onze perguntas para nossa comunidade acadêmica (corpos discente e docente). Transformamos os dados obtidos em gráficos e, a partir deles, desenvolvemos nossas reflexões, dentro das quais destacamos:

Pergunta 3 - Analisando a sua experiência como um todo em relação ao Ensino Remoto Emergencial do IFG, você considera que a experiência com o formato de ensino proposto está sendo:

Pergunta 5 - Você considera que teve o acesso ao Ensino Remoto Emergencial garantido pela instituição?

Pergunta 6 - Qual o grau de dificuldade que você enfrentou com as plataformas digitais disponibilizadas para o Ensino Remoto Emergencial pelo IFG (Moodle, aulas síncronas, transmissões pelo Youtube e outras plataformas)?

Pergunta 8 - Considerando sua experiência e propondo uma abordagem comparativa entre a realidade de ensino presencial regular e ensino remoto emergencial, como você avalia o desempenho dos alunos na sua disciplina?

Pergunta 9 - Analisando a sua experiência, como um todo, em relação ao Ensino Remoto Emergencial, como você avalia que a experiência com o formato de ensino proposto está sendo?

Pergunta 10 - Considerando a convergência de fatores, como participação, engajamento, assiduidade e desempenho nas atividades propostas, aos seus objetivos de ensino, como você avalia o desempenho geral dos alunos na sua disciplina sob o regime emergencial?

Conclusões

Nossa principal conclusão acerca do tema, é que o ensino remoto prejudicou bastante a todos em nosso campus, especialmente os estudantes. Os impactos reais da pandemia e do ensino remoto serão sentidos por muitos anos à frente e o alcance de todo o prejuízo na formação dos jovens que vivenciaram esta situação ainda é incerto, mas sem dúvidas, os que mais perderam e perderão em oportunidades futuras, graças à defasagem de conteúdos e à perda qualitativa no ensino ocasionada pelo E.R.E., serão os mais vulneráveis economicamente.

Agradecimentos

Agradecemos aos coordenadores de cursos, e à professora Mariana Magalhães Nóbrega, pela ajuda na disseminação dos questionários entre nossa comunidade acadêmica, além de todos que se dispuseram a respondê-lo.

Referências

COORDENADORIA DE INTEGRAÇÃO DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. **ERE – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**. Disponível em: <http://www.cipead.ufpr.br/portal1/index.php/cipead/periodo-especial-ufpr/ere-ensino-remoto-emergencial/>. Acesso em 23, set 2021

CRIATIVA EAD. Ferramentas De Ensino A Distância: Quais As Melhores Para Alunos E Professores?. Criativa EaD. Disponível em: <https://www.criativaead.com.br/blog/ferramentas-de-ensino-a-distancia/>. Acesso em: 24, set 2021

FLAUZINO, Victor Hugo de Paula. Et al. **As dificuldades da educação digital durante a pandemia de COVID-19**.