

RESGATANDO MEMÓRIAS DO CERRADO: SENTIDOS PARA VALORIZAR A BELEZA DO NOSSO BIOMA

SILVA, Leonardo Pinto da¹; SILVA, Emilly Eduarda Mendes da¹; OLIVEIRA, Vitória Maciel¹; DUTRA, Rodrigo Marciel Soares²; FONSECA, Fernando Campos de Assis¹; NAVARRO, Fernanda Keley Silva Pereira^{1*}

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás/Campus Águas Lindas

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás/Campus Senador Canedo

*fbionavarro@gmail.com

Com o êxodo rural e a crescente urbanização, os indivíduos têm se distanciado de suas vivências com o Cerrado e a ausência de um vínculo afetivo tem afetado a nova geração, resultando na falta de pertencimento. O desgaste do Cerrado, causado pelo desmatamento, pela agricultura e pela mineração é uma questão atual que tem degradado esse bioma tão rico. Este trabalho tem como objetivo analisar a relação entre a comunidade do IFG Campus Águas Lindas com o Cerrado, por meio das experiências vividas, incentivando a integração da comunidade com o bioma. Foi produzido um formulário no *Google forms* com o objetivo de entender as memórias afetivas e as relações da comunidade com o bioma. A pesquisa resultou em análises baseadas nas respostas de docentes, discentes e técnicos-administrativos. Além disso, foi criado um mural de memórias afetivas, composto por objetos artísticos e afetivos da comunidade do campus Águas Lindas de Goiás. Também foi elaborado um jogo pedagógico que, de forma lúdica e prática, contribuiu para o conhecimento do Cerrado, inserindo o contexto atual e incentivando os jogadores a buscarem a preservação do bioma. Após todas essas etapas, constatamos a necessidade de resgatar a memória desse bioma único e importante, que carrega memórias emocionais profundas. Com esse ideal, conseguimos fortalecer o sentimento de pertencimento e a conservação do Cerrado, um bioma que abriga tamanha diversidade. Os resultados da pesquisa evidenciaram a necessidade de práticas pedagógicas que conectem a rotina da comunidade ao Cerrado, favorecendo a ampliação dos conhecimentos da comunidade acerca da biodiversidade do Cerrado, assim como a sensação de pertencimento frente a este bioma que vem sofrendo grandes ameaças. Através deste estudo conseguimos observar as percepções e vivências da comunidade em relação ao bioma Cerrado e propor estratégias de disseminação do conhecimento sobre a riqueza do Cerrado e sua importância para nossa realidade, incentivando a preservação constante desse ecossistema. Por fim, promovemos a integração da comunidade e ressaltamos a relevância da conservação do bioma, visando garantir sua continuidade para as gerações futuras.

Palavras-chave: memórias afetivas; pertencimento; conscientização; educação ambiental.

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto

Realização:

Apoio:

Federal de Goiás (n°18/2023). Silva, Leonardo Pinto da, agradece ao CNPq pela bolsa concedida.

Realização:

Apoio: