

PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA SOBRE O DESCARTE DE PILHAS E BATERIAS: UM ESTUDO DE CASO

SANTOS, Gustavo Vieira dos¹; CLEMENTINO, Pedro Lucas de Souza¹; SILVEIRA, Leonardo Ramos da¹

¹Instituto Federal de Goiás, Câmpus Águas Lindas.

*leonardo.silveira@ifg.edu.br

O uso de pilhas e baterias é parte integrante da vida moderna, alimentando desde pequenos aparelhos eletrônicos até veículos elétricos. No entanto, a gestão inadequada desses resíduos representa um grande desafio ambiental. A percepção do uso e descarte de pilhas e baterias de uma comunidade acadêmica pode refletir a consciência ambiental, a prática de hábitos sustentáveis e a adesão às políticas de gestão de resíduos. Desse modo, o objetivo deste trabalho foi verificar a percepção do uso e do descarte de pilhas e baterias. O estudo foi realizado no campus Águas Lindas do IFG. Um questionário foi aplicado com o seguinte público: estudantes do curso superior de Licenciatura em Ciências Biológicas, estudantes da EJA-Técnico em Enfermagem, e Servidores (docentes, técnicos administrativos, e servidores colaboradores da limpeza e da vigilância). Destaca-se que as respostas coletadas foram daqueles que voluntariamente participaram da pesquisa. Toda a aplicação seguiu os critérios estabelecidos pelo Comitê de Ética em Pesquisa do IFG, sendo que o projeto está aprovado com o número de parecer 6.691.345. Ao todo o questionário foi respondido por: 53 estudantes da EJA-Técnico em Enfermagem, 32 alunos da Licenciatura em Ciências Biológicas e 51 servidores. Os entrevistados usam pilhas e baterias em diferentes tipos de equipamentos (celular, controle remoto, relógios e lanternas), grande parte dos entrevistados relataram que o material usado em sua maioria é descartado em lixo comum, ou seja no lixo doméstico. Os participantes relataram a falta de local para o descarte desse tipo de material, no entanto, a grande maioria relatou conhecer os elementos químicos que compõe as pilhas e baterias, bem como o seu funcionamento. Campanhas educativas e pontos de coleta foram “instalados” no campus, onde foram recolhidos cerca de 5 kg de pilhas e baterias, além disso, cards educativos foram elaborados para a conscientização. Há um esforço crescente em promover a educação ambiental, visando conscientizar a população sobre a importância do descarte correto desses materiais em locais apropriados para reciclagem. As campanhas educativas, a criação de pontos de coleta específicos e a legislação ambiental têm desempenhado um papel crucial na mudança de comportamento dos consumidores, incentivando práticas mais responsáveis.

Palavras-chave: pilhas e baterias; estudantes; normativas ambientais; consciência ambiental.

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás (nº18/2023). Santos, Gustavo Vieira dos, agradece ao CNPq pela bolsa concedida.

Realização:

Apoio: