

SIMULADOR DE MONITOR MULTIPARAMÉTRICO DE BAIXO CUSTO NO ENSINO DE ALUNOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM

BARRETO, Lacyr Lellice Baudson dos Santos¹; SILVA, Jarlisson Alves da¹; FILHO, Nilson Tavares¹; TORQUATO, Thatiane Marques¹; LOPES, Danielly Bandeira^{1*}

¹Instituto Federal de Goiás, Câmpus Águas Lindas,
*danielly.lopes@ifg.edu.br

Os profissionais técnicos em enfermagem são um dos que estão na linha de frente na assistência junto aos pacientes. E, ter segurança na realização dos cuidados prestados é primordial. Tal segurança certamente é adquirida à medida que há a atuação na prática profissional. Entretanto, ter conhecimento na formação acadêmica é de grande relevância para o preparo desse futuro profissional. Mediante o relato de uma aluna egressa do curso técnico em enfermagem integrado à educação de jovens e adultos (EJA) do IFG-campus Águas Lindas, que em seu primeiro campo de trabalho sentiu medo e insegurança ao se deparar com um “aparelho” (monitor multiparamétrico) conectado ao paciente, por não saber manusear, surgiu a ideia de propiciar aos discentes um contato, ao menos simulado, a esse tipo de tecnologia, ainda em sua formação acadêmica. O objetivo foi criar e avaliar o uso de simulador de monitor multiparamétrico de baixo custo na aprendizagem de estudantes do Curso Técnico em Enfermagem integrado na modalidade EJA de uma Instituição Federal de ensino. A metodologia utilizada foi pesquisa quantitativa, quase experimental, com discentes matriculados no curso técnico de enfermagem do IFG-Câmpus Águas Lindas. Foi feita a aplicação de três etapas utilizando questionário com questões relacionadas ao uso e funcionamento do monitor. Os questionários foram aplicados antes da abordagem teórica do assunto, após a abordagem teórica e após momento de contato com simulador de monitor multiparamétrico. Os dados foram tabulados e analisados de modo relativo e absoluto. Para comparação da média de acertos nos questionários foi realizado o pareamento utilizando o Teste t. O nível de significância considerado foi de $p < 0,05$. A análise dos dados foi realizada no programa SPSS (Statistical Package for Social Sciences) 18.0 para Windows. No total, a pesquisa contou com a participação de 10 estudantes, idade média 34,6 anos, sendo todas do sexo feminino e nunca manusearam um monitor multiparamétrico. As médias de acertos nos questionários aplicados logo após a finalização do curso teórico foi de 11 pontos e após a participação com uso do simulador foi de 11,4 pontos, observando um aumento em comparação à avaliação feita antes do início do momento formativo (7,9 pontos). O uso de simuladores de monitor multiparamétrico de baixo custo pode ser uma ferramenta valiosa no processo de ensino de discentes de enfermagem. Embora a introdução teórica tenha gerado um aumento significativo no desempenho dos alunos, o uso do simulador consolidou o conhecimento adquirido, reforçando a importância da prática no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: simulador; ensino; enfermagem; materiais de ensino.

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás (n°18/2023). Barreto, Lacyr Lellice Baudson dos Santos agradece ao CNPq pela bolsa concedida.

Realização:

Apoio: