

## ANÁLISE DO PERFIL DOS CANDIDATOS COTISTAS DO ENSINO SUPERIOR DO CÂMPUS APARECIDA DE GOIÂNIA.

NOVAES, Fernanda Menino<sup>1</sup>; SILVA, Maycon Douglas da<sup>1</sup>; JUNIOR, João Ferreira de Araújo<sup>1</sup>; OLIVEIRA, Wellington Cardoso<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Goiás, Câmpus Aparecida de Goiânia.

\*[wellington.cardoso@ifg.edu.br](mailto:wellington.cardoso@ifg.edu.br)

Esta pesquisa é resultado de um Projeto de Iniciação Científica, desenvolvido por alunos dos cursos de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue e Engenharia Civil do Câmpus Aparecida de Goiânia. O objetivo principal da pesquisa foi analisar o perfil dos candidatos cotistas dos cursos de Ensino Superior do Instituto Federal de Goiás, câmpus Aparecida, entre o período de 2015 a 2023. Todos os anos, metade dos alunos ingressantes nos cursos ofertados pelo câmpus Aparecida de Goiânia são admitidos, por meio do sistema de reservas de vagas, representando uma mudança significativa no perfil dos alunos do câmpus. Neste sentido, o sistema de reserva de vagas (cotas) tem sido responsável por garantir o acesso de grupos historicamente excluídos do ensino superior e das instituições públicas. Esta pesquisa buscou elaborar um perfil dos candidatos cotistas com recorte nos aspectos raciais, sociais, econômicos e de gênero. A metodologia utilizada nesta foi a pesquisa bibliográfica, a pesquisa de campo e a pesquisa documental. No que tange à pesquisa bibliográfica, buscou-se, em um primeiro momento, dialogar com os principais autores da área. Para isso, apropriar-se dos principais conceitos sobre ações afirmativas, cotas e relações étnico-raciais foi essencial para a fundamentação teórica da pesquisa. Em relação à pesquisa de campo, realizou-se uma entrevista com a Gerência do Centro de Seleção, por meio de questionário via e-mail. A entrevista buscou informações mais detalhadas sobre adoção de cotas pelo IFG e documentos institucionais que regem esse processo. Por fim, a pesquisa documental teve como fonte os dados e registros dos resultados dos processos seletivos disponibilizados pelo Centro de Seleção no site do IFG. A abordagem escolhida para análise dos dados foi de cunho quantitativo e qualitativo. Dentre os resultados da pesquisa, podemos apontar a oportunidade de conhecer o funcionamento do sistema de reserva de vagas utilizado pelo IFG, o perfil dos candidatos cotistas e a necessidade de um tratamento dos dados dos processos seletivos da instituição.

**Palavras-chave:** cotas; racismo; perfil; ensino superior; IFG.

**Agradecimentos:** O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás (nº20/2023). Novaes, Fernanda Menino agradece ao CNPQ pela bolsa concedida.

Realização:

Apoio: