

ANÁLISE DO PERFIL DOS CANDIDATOS COTISTAS DO ENSINO MÉDIO E EJA DO CÂMPUS APARECIDA DE GOIÂNIA.

ARAÚJO JÚNIOR, João Ferreira¹; SOUZA, Vitória Pereira¹; OLIVEIRA, Wellington Cardoso^{1*}

¹Instituto Federal de Goiás, Câmpus Aparecida de Goiânia.

*wellington.cardoso@ifg.edu.br

As ações afirmativas surgem com a evolução do Estado. Elas fazem com que o Estado deixe de ser neutro e passe a agir de forma positiva para eliminar as desigualdades que impedem alguns de usufruir dos direitos básicos para uma vida digna em sociedade. Além disso, as ações afirmativas dão aos grupos vulneráveis as mesmas oportunidades que os grupos mais privilegiados, ajudando na integração econômica e social desses grupos. Esses programas podem ser direcionados com base em critérios como etnia, raça, classe, ocupação, gênero e religião. Entre as medidas concretas dessas ações estão a promoção da participação política, o acesso à educação, a admissão em instituições de ensino superior, os serviços de saúde, o emprego e as oportunidades de negócios. As ações afirmativas são muito importantes para que as minorias possam acessar o ensino superior, pois promovem a igualdade de oportunidades e ajudam a diminuir as desigualdades que existem. Esses programas têm o objetivo de superar as barreiras históricas e estruturais que dificultam o acesso de grupos desfavorecidos à educação superior, como a discriminação racial, social e de gênero. A partir da Lei 12.711/12, o sistema de cotas tornou-se uma realidade nas instituições federais de educação no Brasil. Neste sentido, o cenário desses espaços que eram predominantemente brancos sofreu uma profunda transformação, pois grupos historicamente excluídos passaram a acessar as vagas ofertadas por estas instituições. Este texto é resultado de um projeto de pesquisa de iniciação científica, e buscou analisar “O perfil dos alunos cotistas dos cursos de ensino médio e EJA do Instituto Federal de Goiás Câmpus Aparecida entre os anos de 2015 a 2023”. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, a pesquisa documental e a pesquisa de campo, sendo que a análise dos dados foi de cunho quantitativo e qualitativo. Dentre os autores utilizados nesta pesquisa, estão: Almeida (2019); Bento (2022); Gomes (2005); Moreira (2019); Nascimento (2009). A pesquisa buscou levantar aspectos raciais, sociais, econômicos e de gênero dos candidatos cotistas dos anos de 2015 a 2023.

Palavras-chaves: cotistas; perfil; ensino médio e EJA/IFG; racismo.

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás (nº 19/2023). Araújo Júnior, João Ferreira agradece ao CNPq pela bolsa concedida.