

## QUAL IDIOMA VOCÊ GOSTARIA DE APRENDER? DEMANDAS DA COMUNIDADE SOBRE A OFERTA DE CURSOS DE IDIOMAS

LEAL, Bruna<sup>1</sup>; OLIVEIRA, Pauliana<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Goiás, Câmpus Itumbiara \* [pauliana.oliveira@ifg.edu.br](mailto:pauliana.oliveira@ifg.edu.br)

Os institutos federais, cumprindo sua missão de ofertar ensino público gratuito e de qualidade à população, têm oferecido cursos de idiomas presenciais e *on-line*. Geralmente, na rede federal, esses cursos constituem ações de extensão e possibilitam à comunidade o acesso gratuito ao ensino-aprendizagem de idiomas, cursos de redação e testes de proficiência. Tais ações contribuem para fortalecer o vínculo dos institutos com a comunidade. Silva Coelho (2018), ao tratar sobre o contexto de criação do CIIFAM (Centro de Idiomas do IFAM), destaca que foi considerada: “[...] a necessidade de promover e democratizar o conhecimento em distintos idiomas, de forma integral, contribuindo para a formação e a atualização profissional de discentes, servidores e comunidade externa, consolidando o papel institucional junto à sociedade” (SILVA COELHO, 2018, p. 35-36). Desse modo, o Instituto Federal de Goiás (IFG) já está criando um centro de idiomas que oferecerá cursos de línguas como ações de extensão, alinhando-se à sua missão de atuar no ensino, na pesquisa e na extensão, à sua política de internacionalização e ao fortalecimento do ensino e da aprendizagem de línguas na instituição. Nesse sentido, este trabalho apresenta uma pesquisa de iniciação científica (PIBIC-EM) cujo objetivo foi identificar as demandas por cursos de idiomas apresentadas pela comunidade do IFG - Câmpus Itumbiara. A pesquisa foi realizada por meio do preenchimento de um formulário do *Google Forms*, com 7 questões objetivas, aplicado para os estudantes (ensino médio e superior) e servidores (docentes e técnicos-administrativos) do IFG-Câmpus Itumbiara. Os participantes puderam acessar o formulário pelo *QR Code* impresso em cartazes afixados pelo câmpus e também pelo *QR Code* e *link* do formulário enviados, para grupos de estudantes e servidores, por *e-mail* e por *Whatsapp*. Após a etapa de preenchimento dos formulários, realizada entre março e julho de 2024, foi realizada análise quali-quantitativa das respostas. Um total de 134 participantes responderam ao questionário, dos quais: 113 estudantes: 89 estudantes de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (modalidades integral e EJA) e 24 de Cursos Superiores; 21 servidores: 13 servidores docentes e 8 técnicos-administrativos. Os resultados mostram que a maioria dos participantes deseja aprender um novo idioma. Dentre os idiomas apontados, o inglês foi o mais indicado, seguido do espanhol e, em seguida, de libras. Os seguintes idiomas também foram apontados (por estudantes e servidores): francês, alemão, russo, latim, japonês, coreano e mandarim. É importante ressaltar que alguns participantes indicaram o desejo de aprender mais de um idioma. Os resultados obtidos demonstram a importância de consultar a comunidade sobre suas preferências a respeito do ensino e da aprendizagem de línguas estrangeiras visando, assim, um planejamento mais efetivo de um centro de idiomas. A identificação dessas demandas servirá para nortear o planejamento e a estruturação de cursos de idiomas a serem oferecidos no

Realização:

Apoio:

Câmpus Itumbiara, por meio de ações de extensão, visando o crescimento acadêmico, cultural, profissional e pessoal dos aprendizes e, conseqüentemente, trazendo melhorias para a região.

**Palavras-chave:** demandas; comunidade local; ensino-aprendizagem; idiomas.

**Agradecimentos:** O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás (Edital N° 018/2023 - PROPPG/IFG). LEAL, Bruna agradece ao CNPq pela bolsa concedida.