

## Barreiras à prática de atividade física de estudantes do ensino médio da Rede Federal de Educação: uma revisão da literatura

SOARES, Larissa Moreira<sup>1</sup>; FERREIRA SILVA, Regina Márcia<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Goiás, Câmpus Itumbiara \*[regina.silva@ifg.edu.br](mailto:regina.silva@ifg.edu.br)

A inatividade física é um problema de saúde pública que afeta cada vez mais os adolescentes no Brasil e no mundo. Surge assim a necessidade de se conhecer o contexto relacionado à atividade física desta população em especial dos adolescentes estudantes do regime em tempo integral. O objetivo deste estudo foi revisar sistematicamente a literatura para identificação de estudos que tenham identificado as barreiras a prática de atividade física em estudantes do ensino médio integrado da Rede Federal de Educação. Para a identificação e seleção, foram pesquisados estudos publicados em português ou inglês sem restrição do ano de publicação. A busca foi realizada em três bases de dados (PubMed, SciELO e Scopus). Os termos principais foram “estudantes”, “barreiras” e “atividade física”. A estratégia de busca completa foi elaborada e adaptada para as diferentes bases de dados. A primeira etapa de seleção se baseou na leitura de títulos e resumos dos estudos, sendo cada estudo avaliado de acordo com critérios de elegibilidade previamente estabelecidos. Após essa etapa, foi realizada a leitura integral dos estudos selecionados para confirmação de sua inclusão. Foram identificados 82 estudos. devido a essa pequena quantidade todos tiveram seus títulos e resumos lidos, destes 73 estudos foram excluídos nesta etapa, sobrando 9 estudos para a leitura integral. Apenas 3 estudos foram incluídos na revisão. A falta de tempo, preguiça e ter muitas tarefas para fazer, são barreiras comuns mencionadas em todos os estudos. Duas barreiras que parecem ter relação é a grande quantidade de tarefas que leva a falta de tempo. Situação já mencionada por Amaral Pacheco (2020), quando diz que o elevado número de componentes curriculares resulta em carga horária elevada e grande número de trabalhos extraclasse. As evidências disponíveis sobre as barreiras à prática de atividades físicas dos estudantes do ensino médio integrado de tempo integral da Rede Federal de Educação são poucas. Porém sugere que o elevado número de tarefas juntamente com o próprio regime de tempo integral contribui para a barreira da falta de tempo, e conseqüentemente interferem na prática de atividade física destes adolescentes. Essa revisão apresenta a necessidade de mais estudos sobre sua temática.

**Palavras-chave:** adolescentes; atividade física; obstáculos.

**Agradecimentos:** O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás (n° 19/2023). Soares, Larissa Moreira agradece ao CNPq pela bolsa concedida.