

## PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UMA BANCADA DIDÁTICA AUTOMOTIVA CONTENDO SISTEMA DE AR-CONDICIONADO

FORTUNADO, Facchyni<sup>1</sup>; CAMILO, Dinamar<sup>1</sup>; RODRIGUES, Silvano<sup>1</sup>  
SANTOS, Paulo<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Goiás, Câmpus Senador Canedo \* [paulo.santos@ifg.edu.br](mailto:paulo.santos@ifg.edu.br)

Dentre os maiores motivos para restrição das aulas práticas nas escolas destaca-se o desinteresse dos alunos e em determinadas situações a desmotivação dos professores, fato relacionado à falta de materiais didáticos nos laboratórios, ao tempo limitado para preparação das aulas, ao acúmulo de conteúdo para ser trabalhado em poucas aulas e à organização das aulas em laboratórios devida à superlotação. No intuito de promover aulas de laboratório de forma organizada e proveitosa, visando maior absorção dos estudantes aos conteúdos teóricos, foi proposto neste projeto o desenvolvimento de uma bancada didática para desenvolvimento das aulas de laboratório. O projeto tem como objetivo desenvolver uma ferramenta educativa prática para o ensino e a compreensão dos sistemas de ar-condicionado utilizados em veículos. A execução foi realizada pelos discentes do Curso Técnico Integrado em Refrigeração e Climatização na modalidade EJA Câmpus Senador Canedo, o trabalho consistiu como método a construção de uma bancada didática automotiva, retirando o sistema de refrigeração de um veículo Renault Scenic 2009 e realizando a sua posterior montagem em uma estrutura metálica, fabricada pelos discentes. A justificativa em se levar esse sistema automotivo para uma bancada se justifica em vários aspectos, dentre elas a facilidade do uso dessa bancada no processo de ensino aprendizagem, como resultado desse projeto os alunos desenvolveram habilidades em conformidade com a sua formação técnica profissional, intensificando o aprendizado do trabalho em grupo e a interação da teoria à prática, fundamental para a formação deles. Essa bancada será importante para o curso Técnico em Refrigeração e Climatização, devido a sua simplicidade em sua construção, oferecendo fácil compreensão do seu funcionamento e será usada apoiando as aulas do curso técnico, a construção ofereceu uma abordagem inovadora e prática para o ensino dos sistemas de ar-condicionado, promovendo uma melhor compreensão dos processos envolvidos e fortalecendo a formação técnica dos futuros profissionais da área de refrigeração e climatização.

**Palavras-chave:** bancada didática automotiva; módulos didáticos automotivos; manutenção automotiva; refrigeração automotiva.

**Agradecimentos:** O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás (nº18/2023). FORTUNADO, Facchyni agradece ao IFG pela bolsa concedida.