

BOTÂNICA AO ALCANCE: blog educacional para superar a Cegueira Botânica com práticas de baixo custo

MENDONÇA, Kailany Ramos 1

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Águas Lindas

MENDES, Thainara Policarpo 2

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Águas Lindas

A chamada "cegueira botânica" ou impercepção botânica caracteriza-se pela dificuldade em perceber, valorizar e reconhecer a importância das plantas no cotidiano, e representa um obstáculo significativo para o ensino e a aprendizagem da botânica na educação básica. Essa limitação afeta o engajamento dos estudantes com os conteúdos da área, contribuindo para uma formação científica deficiente e desconectada do meio natural. Diante disso, torna-se fundamental desenvolver estratégias pedagógicas que favoreçam a aproximação dos alunos com o universo vegetal, especialmente em contextos escolares marcados pela escassez de recursos e infraestrutura laboratorial. O presente trabalho teve como objetivo selecionar e disponibilizar práticas de baixo custo de botânica em um blog a fim de facilitar a aplicação no ensino e avaliar seu impacto no aprendizado dos alunos e na aplicação pelos professores. A construção do projeto fundamentou-se em revisão bibliográfica e curadoria de práticas pedagógicas, organizadas em quatro eixos temáticos: morfologia, anatomia, fisiologia e sistemática vegetal. As atividades foram selecionadas com base em critérios de viabilidade prática, custo reduzido e potencial de aplicação em diferentes contextos escolares. Cada

prática foi descrita em roteiros detalhados, acompanhados de instruções objetivas e registros visuais, como vídeos curtos e imagens ilustrativas. Ao todo, foram selecionadas e adaptadas 11 práticas de ensino de baixo custo, que abordam conteúdos essenciais da botânica escolar. Na área de anatomia vegetal, destacam-se as atividades Dissecando Flor, O Movimento das Plantas, A Importância das Folhas, Anatomia Microscópica da Folha e No âmago da semente: a esperança de uma nova vida, todas de complexidade fácil, com exceção da prática de anatomia microscópica, considerada de nível médio/difícil. Na área de fisiologia, foram incluídas as práticas Flor Brilhante, Fungos e o Meio Ambiente, O Feijão e a Luz e Microscópio Artesanal, variando entre níveis fácil e médio. Já em morfologia, foram selecionadas as atividades Herbário e Raízes e Caules, ambas de fácil execução. Todos os roteiros foram acompanhados de vídeos curtos demonstrativos, que ilustram os procedimentos de cada prática, auxiliando os professores na preparação e aplicação das atividades em sala de aula. Esses materiais foram hospedados no blog Botânica ao Alcance, organizado de forma a permitir uma navegação simples e intuitiva, com filtros por conteúdo, nível de dificuldade e tipo de recurso necessário. A consolidação desse repositório digital representa um passo importante para a promoção de um ensino de botânica mais dinâmico, acessível e contextualizado, contribuindo diretamente para a superação da cegueira botânica no ambiente escolar.

Palavras-chave

Aprendizagem, Ensino Médio, práticas acessíveis, vegetais.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás (IFG). Agradecemos ao IFG pela bolsa concedida.