
HORTA NO IFG: CULTIVANDO EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

MARTINS, Witismar Candido Vieira

Instituto Federal de Goiás, Campus Itumbiara

SILVA, Tatiana Aparecida Rosa da

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Itumbiara

A crescente demanda por práticas sustentáveis e a necessidade de promover educação ambiental em instituições de ensino superior justificam a implementação de iniciativas que integrem sustentabilidade e pedagogia. Este projeto visa estabelecer uma horta ecológica no IFG Campus Itumbiara, sob a liderança do grupo PET Química, enfrentando desafios ambientais contemporâneos e promovendo educação ambiental na comunidade acadêmica. O objetivo geral é construir e cultivar uma horta sustentável no Campus, sensibilizando a comunidade acadêmica sobre a relevância de práticas ambientalmente responsáveis, fomentando educação ambiental, incentivando hábitos alimentares saudáveis e conscientizando sobre preservação dos recursos naturais. Os objetivos específicos incluem realizar levantamento bibliográfico sobre hortas sustentáveis, incentivar práticas agrícolas sustentáveis, estimular participação ativa da comunidade acadêmica, criar espaço para lazer e aprendizado, projetar e implementar a horta priorizando materiais recicláveis, envolver alunos e docentes no processo contínuo de cuidado, desenvolver jogos educativos e gincanas, organizar distribuição dos alimentos cultivados e monitorar os impactos ambientais, sociais e

educacionais. A metodologia adota abordagem qualitativa, de natureza aplicada e exploratória, com levantamento bibliográfico em fontes confiáveis. O desenvolvimento inclui discussões sobre sustentabilidade, levantamento de viabilidade do local, recrutamento de voluntários, preparação do solo com adubação orgânica utilizando torta de algodão, plantio de hortaliças selecionadas como alface, rúcula, couve, brócolis, almeirão, cenoura, rabanete e beterraba. Será implementado sistema de compostagem e produção de adubos orgânicos alternativos. Durante o desenvolvimento das plantas, serão abordados temas nutricionais e desenvolvidos jogos educativos, incluindo tabuleiros interativos, quizzes nutricionais e gincanas como "Corrida das Hortaliças". Os resultados esperados incluem estabelecimento de centro dinâmico de aprendizado prático, realização de pesquisas interdisciplinares, engajamento da comunidade acadêmica, enriquecimento do currículo acadêmico especialmente para licenciatura em Química, desenvolvimento de materiais didáticos inovadores, fortalecimento do aprendizado sobre agricultura sustentável através de atividades lúdicas e contribuição para desenvolvimento de habilidades de trabalho em equipe e conscientização ambiental. A horta sustentável representa ferramenta pedagógica fundamental para promoção da sustentabilidade, interdisciplinaridade e motivação, transformando-se em espaço equipado para experiências interativas entre indivíduo e meio ambiente, promovendo mudanças significativas e integrando diversos temas curriculares de forma relevante.

Palavras-chave

Horta sustentável; Educação ambiental; Sustentabilidade; Ensino de Química; Agricultura urbana.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás. Agradecemos ao CNPq pela bolsa concedida.