
Representação de gênero nos trabalhos de conclusão de curso na área da Computação ofertado por instituições de ensino em Goiás

SILVA, OscarJunior Soares da

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Inhumas

ALMEIDA, SarahMartins de

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Inhumas

PACHECO, VivianeMargarida Gomes

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Inhumas

CALIXTO, Wesley Pacheco

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Inhumas

SOUZA, Rita Rodrigues de

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Jataí

SOUZA, Maria Aparecida Rodrigues de

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Inhumas

O presente trabalho apresenta os resultados de um projeto de pesquisa cujo objetivo principal foi identificar a representação de gênero em cursos da área de Computação ofertados em instituições de ensino superior públicas localizadas no

Estado de Goiás. Para isso, foram selecionadas seis instituições: Universidade Estadual de Goiás, Instituto Federal Goiano, Universidade Federal de Catalão, Instituto Federal de Goiás, Universidade Federal de Goiás e Universidade Federal de Jataí. O estudo concentrou-se na produção acadêmica registrada nos trabalhos de conclusão de curso (TCCs), que se configuram como etapa final e obrigatória na formação de estudantes de graduação. O levantamento de dados foi realizado nos repositórios institucionais digitais das universidades e institutos supracitados, compreendendo o período de 2006 a 2024. Foram coletadas informações referentes ao gênero dos autores, ao ano de defesa, o tema do trabalho e à instituição responsável pelo curso. A análise dos dados foi conduzida com base em métodos de bibliometria, permitindo examinar quantitativamente a produção acadêmica e identificar padrões relacionados à autoria de acordo com o gênero. Os resultados demonstraram que, entre os seis repositórios analisados, apenas no ano de 2006 a participação de homens e mulheres esteve em equilíbrio. Em todos os demais anos, a representação masculina foi significativamente superior, revelando uma desigualdade persistente ao longo de quase duas décadas. Ao considerar as instituições, observou-se que somente na Universidade Federal de Jataí o número de trabalhos de autoria feminina foi maior que o masculino, o que indica a influência de contextos institucionais e regionais específicos. Diante desse panorama, conclui-se que ainda há grande disparidade de gênero nos cursos de Computação em Goiás. Os resultados revelam a necessidade de investimentos em políticas educacionais que promovam a igualdade de gênero, incentivem a participação de mulheres nos cursos da área e garantam condições de permanência e valorização de suas produções acadêmicas.

Palavras-chave

Gênero; Computação; Produção acadêmica; Repositório Institucional

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás. Agradecemos ao CNPq pela bolsa concedida.