
Transição escolar e permanência: desenvolvimento do Guia de Sobrevivência do Calouro no IFG – Câmpus Uruaçu

SQUINCA, Juliana Paula

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Uruaçu.

PERARO, Naryanne Rodrigues

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Uruaçu.

MARQUES, Laryane Keise Guimarães

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Uruaçu.

O ingresso no Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio representa uma fase de intensas mudanças para os estudantes, marcada por novos desafios relacionados à adaptação a um novo e mais complexo ambiente institucional, que envolve não apenas as exigências acadêmicas, mas também o entendimento do espaço físico, da estrutura organizacional, da dinâmica escolar, dos trâmites acadêmicos, das normas institucionais e plataformas digitais. No Instituto Federal de Goiás (IFG) – Câmpus Uruaçu, relatos de alunos ingressantes e de representantes de turma evidenciam dificuldades recorrentes nesse processo, como a desorientação diante do espaço físico, a falta de compreensão sobre o regimento escolar, os calendários e documentos institucionais, bem como a ausência de informações sistematizadas sobre serviços e setores. Tais obstáculos podem gerar insegurança, comprometendo o desempenho acadêmico e, em alguns casos, contribui para a evasão escolar precoce, logo no

primeiro bimestre de aula. Diante desse cenário, desenvolveu-se o *Guia de Sobrevivência do Calouro*, um produto educacional digital concebido para apoiar o processo de adaptação dos estudantes recém-chegados ao IFG – Câmpus Uruaçu. O guia reúne, em um único material de fácil acesso, informações sobre a estrutura física e organizacional da instituição, explicações sobre serviços oferecidos, e tutoriais práticos para utilização das principais plataformas digitais, como SUAP e Moodle. A proposta visa não apenas oferecer um recurso informativo, mas também promover a autonomia, a autoconfiança e o sentimento de pertencimento dos discentes em sua nova trajetória acadêmica. A fundamentação teórica apoia-se em estudos que discutem as transições escolares como momentos críticos na trajetória dos estudantes, destacando a necessidade de articulação entre etapas da educação básica e a importância do acolhimento institucional para garantir permanência e êxito escolar. O projeto adotou abordagem qualitativa, contemplando levantamento bibliográfico, análise de documentos institucionais do IFG, estudo das plataformas institucionais, além de visitas aos setores do câmpus. A sistematização das informações e a elaboração do guia ocorreram na plataforma Canva, priorizando uma linguagem clara, objetiva e recursos visuais atrativos.

Palavras-chave

Ensino Médio Técnico; Transição Escolar; Adaptação Estudantil; Guia Digital.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás. Agradecemos ao CNPq pela bolsa concedida.