



O PROCESSO DE ESCRITA E REESCRITA TEXTUAL COMO FERRAMENTA COLABORATIVA PARA A AVALIAÇÃO DE TEXTOS PRODUZIDOS POR ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO TÉCNICO

PANISI, Paulo Victor Oliveira Bartasson

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Goiânia.

VIEIRA, Paula Franssinetti de Moraes Dantas

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Goiânia

Neste projeto foi analisado o processo de avaliação da escrita e reescrita textual de estudantes dos anos finais do ensino técnico com vistas a uma produção voltada para o que se é solicitado no ENEM. Para tanto, o papel do professor como colaborador pode contribuir para um melhor desempenho do estudante durante esse processo, resultando em diminuição da ansiedade em relação ao erro e contribuindo para que o aprendiz solucione suas dúvidas diretamente com o/a professor/professora. A pesquisa, de caráter qualitativo e documental, foi realizada entre setembro de 2024 e agosto de 2025, nesse intervalo de tempo contamos com a parceria de uma professora da disciplina de Língua Portuguesa, que coletou os textos produzidos pelos alunos, tanto a escrita quanto a reescrita, e os entregou para que acompanhamos o processo corretivo da professora. Para tanto, as anotações realizadas pela professora nos textos produzidos pelos alunos serviram de base para nossa pesquisa documental durante a qual investigamos como se dá o processo corretivo da professora e como os alunos podem se beneficiar desse tipo de correção ao auxiliá-los sobre aspectos que possam contribuir para a refacção de seus textos. Ao trabalhar colaborativamente com a professora foi notado que,

avaliando escrita e reescrita textual, ela pôde auxiliar os discentes durante o processo da escrita e da reescrita das redações, a fim de conduzi-los na construção de um texto coeso, coerente e que esteja de acordo com os padrões solicitados pela correção do referido processo seletivo.

Palavras-chave

Produção textual; Argumentação; Avaliação.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás por meio do edital 12/2024.