
OS ARTICULADORES DE FORMULAÇÃO TEXTUAL EM REDAÇÕES NOTA MIL DO ENEM

CINTRA, Letícia Dunck

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Goiânia.

NESTOR, Paulo Henrique do Espírito Santo

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Goiânia.

Este trabalho objetiva analisar os *articuladores de formulação textual* em redações nota mil do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Tais articuladores têm como finalidade organizar o texto, pois indicam o estatuto de um segmento textual em relação aos anteriores, por exemplo, *em síntese*, *em suma*, *resumindo*, *em acréscimo a*, *em oposição a* etc. Nesse ínterim, pode-se, a partir de reflexões e análises em torno da avaliação de redações na Educação Básica, verificar a eficiência comunicativa de uma escrita coesa, principalmente, em gêneros textuais dos domínios discursivos científico e acadêmico. Nesse sentido, vale destacar a dificuldade dos estudantes no que se refere à argumentação construída em suas produções textuais, especificamente, quando envolve relacionar informações, fatos e opiniões de forma articulada. É pertinente lembrar que a coesão pode ser referencial (por uso de formas gramaticais ou formas lexicais) ou sequencial (por sequenciação parafrástica, sequenciação frástica, operadores argumentativos) e que ambas têm

suas particularidades, sendo igualmente indispensáveis no texto dissertativo-argumentativo no que concerne diretamente à Competência IV e, indiretamente, às demais competências do exame. Assim, pretendeu-se analisar os articuladores de formulação textual empregados nas redações nota mil do ENEM em relação aos argumentos (repertórios socioculturais) utilizados pelos discentes e em relação a outros recursos coesivos similares: articuladores de organização textual e modalizadores. Para isso, foi desenvolvida uma pesquisa bibliográfico-documental pautada em teorias textuais e discursivas, principalmente, em referências das respectivas áreas (Ingedore Koch, Vanda Elias, Luiz Marcuschi e José Fiorin) e nos materiais oficiais sobre a redação do ENEM (*Cartilhas do participante* disponibilizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP). Percebeu-se, portanto, que os *articuladores de formulação textual* se distinguem das demais marcas de coesão por sua especificidade, mas, ao atuar como conectivo intraparágrafo, funcionam como um mecanismo indubitavelmente relevante no atendimento aos critérios da Competência IV do ENEM.

Palavras-chave

Articuladores textuais; Linguística textual; Argumentação.