
RECORTES INTERCULTURAIS: PERCEPÇÕES DE INTERCAMBISTAS ACERCA DE SEU PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DE AQUISIÇÃO DE UMA NOVA LINGUACULTURE

INHANDA, Erasmo Lopes

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Anápolis

MINEIRO, Maria Aparecida

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Anápolis

SILVA, Aline Gomes da

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Anápolis

O presente projeto trata de um estudo intercultural acerca do processo de aquisição de línguas e culturas em contexto de intercâmbio estudantil. Tem-se como objetivo identificar por meio das narrativas de histórias de vida os significados culturais atribuídos à aquisição de segunda língua e à aquisição de uma nova cultura. Para a realização desta pesquisa, os objetivos específicos são: investigar os significados culturais atribuídos por cada um dos participantes desta pesquisa ao intercâmbio; investigar os significados culturais atribuídos por cada um dos participantes desta pesquisa ao processo de aquisição de segunda língua e novas culturas, bem como identificar a construção e (re)afirmação de identidades ao longo do período de

intercâmbio no Brasil. Para tal, a pesquisa contará com a participação de discentes intercambistas na cidade da Anápolis, Goiás. A fim de alcançar os participantes deste estudo, será aplicada a metodologia denominada “Bola de neve” que consiste em fazer uso das redes sociais para a configuração de um corpus. Os dados serão gerados a luz de instrumentos que compõem uma pesquisa qualitativa, a saber, entrevistas, questionários e documentos. A fim, portanto, de identificar os significados culturais atribuídos a cada narrativa, recorreremos ao longo do estudo à construção de domínios culturais que, em um viés etnográfico, buscam compreender a cultura do outro. Por sua vez, as análises desses dados terão como aporte teórico os estudos freirianos e demais teorias, tais como Corbett (2003), Erickson (1985) e demais que defendem que não há como discutir educação sem defender uma pedagogia libertadora, valorizando o conhecimento prévio do discente e toda sua singularidade: sua identidade, língua e cultura. Concluiu-se que a pesquisa em questão promoveu uma reflexão sobre como estudantes intercambistas aprendem novas línguas e culturas (*languaculture*) e sobre os enfrentamentos sociais que precisam lidar diariamente para atingir êxito em seu processo de ensino-aprendizagem enquanto estrangeiros. Em suma, este estudo visa contribuir para futuras pesquisas nas áreas da Educação, Linguística, Sociologia, Filosofia e demais ciências que têm como interesse o ser humano enquanto cidadão crítico em constante transformação. Essa pesquisa recebeu apoio da Instituição por meio do Edital 13/2024-PROPPG, de 24 de maio de 2024 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/PIBITI-Af).

Palavras-chave

intercâmbio; educação, língua, cultura, sociedade

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás.