
EMPREGABILIDADE DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA BILÍNGUE DO IFG CÂMPUS APARECIDA DE GOIÂNIA DE 2014 A 2025

AGUIAR, Thiago Cardoso 1

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Aparecida de Goiânia

ARAÚJO, João Ferreira Junior 2

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Aparecida de Goiânia

NOVAIS, Fernanda Menino 3

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Aparecida de Goiânia

OLIVEIRA, Wellington Cardoso 4

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Aparecida de Goiânia

SANTOS, Jocenildo Silva dos 5

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Aparecida de Goiânia

Todos os anos, um número significativo de egressos conclui cursos de licenciaturas no Brasil, tornando-se aptos a atuarem como professores nas diferentes etapas da Educação Básica. Embora aptos à regência, é perceptível que nem todos os egressos que concluem cursos de licenciatura conseguem se inserir no mercado de trabalho, pois diversos fatores contribuem para esse desafio. Esta pesquisa buscou analisar a empregabilidade dos egressos do curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue do Instituto Federal de Goiás, Câmpus Aparecida de Goiânia, entre os anos de 2014 a 2024. O curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue do Câmpus Aparecida de Goiânia apresenta característica diferenciada em relação aos demais cursos de licenciatura ofertados pelo IFG. Um de seus objetivos é a formação de professores bilíngues para atuarem na Educação Infantil e nos Anos Iniciais da Educação Básica, tendo como diferencial a formação bilíngue (Português/Libras). Além disso, busca formar professores que sejam capazes de atuar na educação de surdos. Diante disso, interessa-nos nesta pesquisa de Iniciação Científica, compreender como os egressos deste curso têm se inserido no mercado de trabalho. A metodologia utilizada no desenvolvimento desta investigação foi a pesquisa bibliográfica, documental e de campo. A coleta de dados se dará

por meio de questionário semiestruturado utilizando a ferramenta Google Forms. A análise dos dados foi de cunho qualitativo e quantitativo. O referencial teórico desta pesquisa se fundamenta nos seguintes autores: Cunha (2006); Gatti (2010); Libâneo (2010); Massi e Queiroz (2015); Menga e Marli (1986); Michaliszyn e Tomasini (2009); Pimenta e Lima (2006); Tardif (2022) e Veiga e Santos (2022). Por fim, os resultados desta pesquisa mostram-se importantes para o câmpus Aparecida de Goiânia, pois são uma oportunidade de perceber se os objetivos propostos no PPC do curso estão sendo cumpridos, além de possibilitar possíveis reorganização da proposta do curso a partir dos dados coletados.

Palavras-chaves: empregabilidade; trabalho; egressos; pedagogia bilíngue.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás. Agradecemos ao Instituto Federal de Goiás pela bolsa concedida. (EDITAL PIBIC/PIBIC-Af - GRADUAÇÃO - EDITAL 12/2024).