
Letramento acadêmico: o que tem sido proposto para superar os problemas dos estudantes de graduação com a leitura e a escrita?

ALMEIDA, Weber Jaime de

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Valparaíso

SOUSA, Wanessa Ferreira de

Instituto Federal de Goiás, Câmpus

Resumo: Esse trabalho se propõe a fazer uma revisão sistemática de literatura. Ao observarmos o cotidiano dos cursos de graduação do IFG - Câmpus Valparaíso, identificamos problemas recorrentes quanto à leitura e à escrita do gênero científico. Muitos estudantes relatam dificuldades em realizar essas tarefas, o que resulta muitas vezes em prejuízo para o desenvolvimento acadêmico e até mesmo abandono do curso por causa das dificuldades relacionadas ao letramento acadêmico. Nos propusemos, então, a fazer um levantamento das questões que têm sido mencionadas pelos pesquisadores e as possíveis soluções que possam ter sido apontadas. Fizemos a seleção de 35 artigos que abordassem a temática escopo do nosso trabalho, extraídos de plataformas nacionais e internacionais. Pela análise dos dados foi possível identificar que todos os autores mencionavam as barreiras enfrentadas por estudantes de graduação com a leitura e a escrita acadêmica. Os artigos colocavam foco em questões diversas no que se refere às soluções propostas, mas de modo geral apontaram a necessidade de políticas institucionais, formação de professores e adesão de alunos em processos formativos que os ajudem a superar suas dificuldades com letramento científico (o que foi apontado como fator decisivo para o sucesso acadêmico). Esperamos que nossa seja uma contribuição para o problema referente ao letramento acadêmico na nossa instituição e em outras. Acreditamos que conseguimos desenhar um panorama com ações possíveis que possam minimizar/sanar a situação.

Palavras-chave: letramento acadêmico; letramento científico; leitura; escrita; ensino superior.