
NEABI: Avanços e Desafios para uma Educação Antirracista no IFG/Campus Uruaçu

C.S, Rosita 1

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Uruaçu do(a) Autor(a) 1.

Artiaga, Kaiky(a) 2

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Uruaçu do(a) Autor(a) 2.

A pesquisa tratou da atuação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) do Câmpus Uruaçu do IFG, desenvolvido por meio de pesquisa de campo com abordagem qualitativa, cujo objetivo principal foi identificar e analisar os desafios enfrentados pelo Núcleo na promoção de uma educação antirracista. Como objetivos específicos, buscou-se mapear as atividades e projetos em andamento, levantar as principais dificuldades relatadas por membros e participantes, e examinar o impacto dessas dificuldades nas ações do NEABI e no engajamento da comunidade acadêmica. A metodologia consistiu na realização de entrevistas, norteadas pela questão central: quais são os principais desafios enfrentados pelo NEABI no Câmpus Uruaçu do IFG e como esses desafios impactam a promoção de uma educação antirracista? A investigação foi sustentada teoricamente pelas reflexões de Kabengele Munanga (2005), Nilma Lino Gomes (2007), Djamila Ribeiro (2019) e Joel Rufino dos Santos (1990), abordando diferentes perspectivas sobre educação antirracista e equidade racial. Os resultados obtidos evidenciaram que, embora o NEABI esteja institucionalizado no âmbito do IFG, ainda há muitos avanços a serem conquistados. Os

membros entrevistados destacaram a necessidade de maior aporte de recursos, fortalecimento do apoio por parte da Reitoria e, sobretudo, mudanças de mentalidade no seio da comunidade acadêmica para consolidar uma prática educativa verdadeiramente antirracista. Dessa forma, este estudo não apenas cumpriu o objetivo de identificar os desafios enfrentados pelo Núcleo, como também revelou pontos estratégicos para a melhoria e continuidade de suas ações, contribuindo para fortalecer o papel do NEABI na promoção da equidade racial e da formação cidadã crítica no Câmpus Uruaçu e na sociedade em geral.

Palavras-chave

Neabi; Desafios; Educação Antirracista.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás. Agradecemos ao CNPq pela bolsa concedida.