
Programa Conhece IFG: uma intervenção para o conhecimento do mundo do trabalho.

Autora 1

SÁ. Ana Júlia Sousa

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Senador Canedo.

Autor 2

SILVA. Matheus Rodrigues da

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Senador Canedo.

Autora 3

OLIVEIRA. Yasmin Magalhães Cruz

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Senador Canedo.

Orientador

RODRIGUES. Rafael Alencar

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Senador Canedo.

Co-Orientador

SOUSA. Pablo Henrique Borges de

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Senador Canedo.

O Programa Conhece IFG é um programa de apresentação institucional que se transformou em um programa de acolhimento aos futuros candidatos a discentes da instituição, sendo utilizado nesta pesquisa como uma ação que possibilite intervenção de aprendizagem do mundo do trabalho aos alunos do IFG Campus Senador Canedo. Este trabalho pretende pesquisar os resultados educacionais desta intervenção, que tem a finalidade de aumentar a taxa de inscritos no processo seletivo, quanto ao ensino aplicados durante a aprendizagem no mundo do trabalho em forma de complementação a profissionalização pretendida pelos futuros concluintes. O **objetivo** deste trabalho, é pesquisar a apropriação adquirida pelos discentes selecionados quanto aprendizagem sobre o mundo do trabalho pela mediação em recepção de convidados, apresentações perante o público convidado, excursão acompanhada pela instituição, aulas sobre equipamentos utilizados em laboratórios, coordenação de atividades em equipe, tratamento interpessoais e solução de problemas adversos durante a atividade. Quanto a **metodologia**, a pesquisa será realizada no IFG Campus Senador Canedo, que formam uma mão de obra para o mundo e o mercado de trabalho, contribuindo em muito com os principais cursos da instituição. O **Recrutamento** dos discentes se dará por meio eletrônico Google Forms, que irão desenvolver o projeto como mediadores, no desenvolvimento da ação da **Metodologia Ativa** utilizada, com o desenvolvimento das intervenções exigidas em uma **Sequência Didática**, onde se observará a recepção teórica dos assuntos e seu desenvolvimento preceptorial da profissionalização em sua preparação para o mundo do trabalho. A **Pesquisa Participante** oferece vantagens como o envolvimento direto dos participantes na investigação, o que pode levar a resultados mais relevantes e contextualizados. Como **resultados** obtidos, esta pesquisa pode trazer benefícios como o desenvolvimento de metodologias compatíveis com a pesquisa; conhecimento da realidade local para desenvolvimento de ações; descobertas de forma de repensar de práticas pedagógicas; desenvolvimento de novas habilidades; desenvolvimento de estratégias locais próprias; aumento do potencial para evitar complicações graves; desenvolvimento de material para conscientização e movimentação da população. Quanto mais candidatos, melhor será a qualidade de vida destes e de seus familiares, atingindo o fator social almejado pela instituição, deverá apresentar uma melhor apreensão das dificuldades a serem enfrentadas durante a vida dos novos discentes na instituição, diminuindo a evasão dos cursos Técnicos de Ensino Médio e Integrado. Como **conclusão**, esta pesquisa trouxe benefícios como o desenvolvimento de metodologias que melhorem a pesquisa, que desenvolvam ações e novas práticas e habilidades pedagógicas estratégicas que evitem graves complicações, com alunos com uma

melhor omnilateralidade disposta com no prévio conhecimento do mundo do trabalho. Com a Pesquisa Participante, teremos maior relevância dos resultados, onde a participação ativa dos sujeitos da pesquisa garante que os resultados sejam mais alinhados com suas experiências e necessidades. Maior Engajamento e empoderamento, fortalecendo o senso de pertencimento e empoderamento dos participantes, pois eles se tornam agentes ativos no processo de investigação. O Desenvolvimento de novas habilidades, proporcionando aos indivíduos como a capacidade de análise crítica, comunicação e trabalho em equipe.

Palavras-chave

EPT; Mediação; Juventude; Mundo do Trabalho.

Agradecimentos

Mesmo o projeto não seja agraciado com bolsa, agradecemos ao convite para compor esta pesquisa pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Ao Instituto Federal de Goiás, Campus Senador Canedo, pelo apoio acadêmico e administrativo a esta pesquisa.