
DESENVOLVIMENTO DE UM CLUBE DE CIÊNCIAS PARA ESTIMULAR O INTERESSE, O ACESSO À INFORMAÇÃO E A PESQUISA CRÍTICA

BARROS, Marcelo 1

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Itumbiara do Autor Marcelo Barros 1

MEDEIROS, Lucas 2

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Itumbiara do Autor Lucas Medeiros 2

A. Santos Jr, Josemar 3

Instituto Federal de Goiás, Câmpus Itumbiara do Autor Josemar Alves Santos Jr 3

A criação e a prática de conhecimentos teóricos são pilares fundamentais na formação acadêmica de estudantes, especialmente em áreas que exigem habilidades investigativas e de pesquisa crítica. Estimular o envolvimento dos alunos em atividades de pesquisa desde os primeiros anos de estudo é crucial para desenvolver suas habilidades analíticas, capacidade de trabalho em equipe e aplicar de forma prática os conhecimentos adquiridos. Neste contexto, o projeto. O trabalho consiste no desenvolvimento de um Clube de Ciências, voltado para promover atividades relacionadas à programação, impressão 3D, robótica, entre outros. Este projeto tem como objetivo principal a elaboração de projetos piloto para o Clube de Ciência, fomentando a participação ativa dos alunos e auxiliando de forma orgânica no desenvolvimento de habilidades críticas e práticas. O Clube tem como principais objetivos o

desenvolvimento de projetos em grupo, realização de competições intra e interescolares, estimulando e incentivando os alunos a exercitarem seu senso crítico e habilidades cognitivas perante os desafios propostos a eles. Para a criação e consolidação do Clube de Ciências, serão aplicadas estratégias que envolvem planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das atividades, assegurando a eficácia das ações e o alcance dos objetivos estabelecidos. A estratégia metodológica para elaboração de atividades consiste na Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), que juntamente da metodologia Maker, como estratégia de “aprender fazendo”, coloca em ação a investigação e pesquisa, trabalho em grupo, apresentação e reflexão a respeito dos projetos desenvolvidos, com estímulo a aplicação do conhecimento teórico com atividades práticas e a criação de projetos pessoais. A realização de workshops e treinamentos voltados a metodologia científica também fazem parte do plano de atividades. Além disso, os trabalhos serão socializados em feiras, mostras e eventos científicos, aproximando a comunidade escolar e externa dos resultados obtidos. Como resultados, gerou-se um manual para criação de clube de ciências com regimento de modelo e atividades possíveis para laboratórios makers. Apesar da documentação completa, a baixa adesão não permitiu a realização das atividades do clube durante o período do projeto. Esperava-se que o projeto proporcionasse uma introdução significativa dos estudantes ao ambiente de pesquisa e promovesse a aquisição de conhecimentos atualizados em diversas áreas científicas. Essas habilidades foram fundamentais ao longo da formação acadêmica e nas futuras carreiras dos alunos, representando uma contribuição substancial para seu desenvolvimento intelectual e profissional. Caso o projeto tenha continuidade, espera-se explorar uma vasta quantidade de possibilidades e treinamentos em diferentes níveis e áreas científicas. Este trabalho possibilitará apresentar às comunidades acadêmica e técnica as oportunidades de estudo e pesquisa interdisciplinar, iniciando uma expansão das possibilidades de investigação científica. O Clube representou uma oportunidade de introdução ao ambiente de pesquisa, favorecendo a aquisição de habilidades práticas e críticas. Apesar das dificuldades, demonstrou potencial para expansão, com possibilidade de abranger novas áreas científicas e fortalecer a interdisciplinaridade no IFG.

Palavras-chave

Clube de ciências; Clube de robótica e programação; Trabalho em grupo.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Goiás. Agradecemos ao CNPq pela bolsa concedida para a realização da pesquisa científica.