sict SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO IFG

# SABER COM SABOR: METODOLOGIAS ATIVAS E A FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL ESCOLAR

**DE PAULA, Júlia Silva 1**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Goiânia Oeste

**KOGAWA, Camilla Botêga Aguiar 2**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Goiânia Oeste

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN), articulada ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), constitui uma possibilidade de integração entre alimentação, saúde, educação, cultura e sustentabilidade no ambiente escolar. Este estudo teve como objetivo investigar como metodologias ativas podem potencializar ações de EAN vinculadas ao PNAE, favorecendo o engajamento, a aprendizagem e a articulação entre conhecimentos de Nutrição e Educação, com ênfase na formação de estudantes de Pedagogia. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e intervencionista, fundamentada nos princípios da pesquisa-ação educativa. A experiência foi desenvolvida no IFG – Câmpus Goiânia Oeste, em articulação com o projeto “Jornada de Sabores à Consciência”, envolvendo a formação de estudantes de Pedagogia, durante três horas, por meio de roda de conversa, dinâmicas interativas, experimentação de materiais pedagógicos e elaboração de propostas interdisciplinares. posteriormente aplicadas em duas escolas públicas municipais,em turmas dos anos iniciais do ensino fundamental. A formação inicial foi realizada para 15 estudantes da pedagogia, e todos compreendiam o PNAE e seus objetivos, mas 60% a sigla EAN e sua devida atuação como pedagogo. Foram analisados dez formulários de avaliação dos participantes no pós teste.. Os resultados demonstraram elevada receptividade à proposta: 80% relataram segurança para conduzir as atividades; 100% consideraram os conteúdos relevantes e afirmaram que a formação contribuiu para o desenvolvimento das ações; e 90% avaliaram que

a formação inicial os preparou adequadamente para a intervenção. As principais dificuldades identificadas foram o tempo reduzido e o domínio insuficiente de alguns conteúdos. Conclui-se que a articulação entre formação, metodologias ativas, experimentação de recursos, planejamento e intervenção apresentou potencial para fortalecer a EAN no cotidiano escolar e contribuir para a formação de futuros pedagogos como mediadores de ações educativas relacionadas à alimentação, ao PNAE, à cultura e à sustentabilidade.

## Palavras-chave

Educação Alimentar e Nutricional; Programa Nacional de Alimentação Escolar; metodologias ativas; formação docente.

## Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, por meio do EDITAL Nº 026/2025-PROPPG, que premiou os trabalhos ganhadores da II Feira de Ciências do IFG. CATEGORIA: NÍVEL ENSINO MÉDIO / MENINAS NA CIÊNCIA.

Agradecemos ao CNPq pela bolsa concedida.