SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO IFG

FORMOSA EM DUAS CAMADAS: A CIDADE QUE CRESCE E A MEMÓRIA QUE DESAPARECER

MACHADO, Geovana Thainá Vaz 1

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Formosa.

OLIVEIRA, Kaithy das Chagas 2

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Formosa.

MARTINS, Hyan da Silva 3

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Formosa.

ALVES JUNIOR, Leomar Rufino 4

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Formosa.

Este projeto realizou o mapeamento das principais construções históricas de Formosa por meio de pesquisa qualitativa, documental e iconográfica, com levantamento em acervos locais e da região. O principal objetivo da pesquisa foi o levantamento e análise de documentos históricos (incluindo fotografias, jornais, vídeos) que pudessem fornecer dados acerca da reconstituição das construções de uma parte da cidade de Formosa que ainda preserva alguns prédios históricos, de modo a possibilitar uma reflexão acerca da memória e identidade, bem como na sistematização destes achados em uma de plataforma digital que possa ser utilizada como material paradidático voltado ao incremento da formação patrimonial e cultural da juventude formosense. O estudo reconstituiu, portanto, aspectos do processo de urbanização do município e analisou os impactos das aceleradas transformações da paisagem urbana sobre a memória coletiva e a identidade local. Como resultado, foi desenvolvida uma plataforma interativa, disponível on-line, que reúne e apresenta os achados da pesquisa, ampliando o acesso ao patrimônio histórico e estimulando a reflexão sobre sua preservação. A plataforma

também constitui um recurso de Educação Patrimonial e Cultural, destinado a apoiar práticas pedagógicas na Educação Básica e a fortalecer o vínculo da comunidade com a história de Formosa. Foram selecionadas quatro edificações a partir de critérios de relevância histórica, inserção no processo de urbanização, presença de características arquitetônicas representativas, possibilidade de documentação e potencial educativo. O levantamento incluiu observação de campo, registros fotográficos e análise de elementos arquitetônicos visíveis, posteriormente cruzados com dados históricos, iconográficos e cartográficos. A interface preliminar foi estruturada com marcadores georreferenciados e fichas informativas, priorizando clareza, acessibilidade e organização do conteúdo, de modo a aproximar o conhecimento produzido da comunidade e do público escolar. Busca-se como desdobramento da pesquisa a divulgação da plataforma elaborada, de modo que seja possível ampliar o debate público acerca da preservação do patrimônio e da memória coletiva, tornando-se um instrumento de conscientização da população para o tema.

Palavras-chave

Patrimônio material; Memória; Educação Patrimonial.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Agradecemos ao CNPq pela bolsa concedida.