SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO IFG

GEOGRAFIA DE GOIÁS E GOOGLE EARTH WEB: O USO DE GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO

MONTEIRO, Arthur Guilherme Rodrigues 1
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), Câmpus Goiânia, estudante PIBIC-EM. Email: arthur.guilherme@estudantes.ifg.edu.br

CARVALHO, Fábio 2
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), Câmpus Goiânia, Orientador. Email: fabio.carvalho1@ifg.edu.br

O avanço das tecnologias digitais tem proporcionado novas possibilidades para o ensino de Geografia, especialmente por meio da utilização de geotecnologias capazes de auxiliar na compreensão e interpretação do espaço geográfico. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo analisar as contribuições do Google Earth Web para o ensino da Geografia de Goiás no Ensino Técnico Integrado, buscando aproximar os conteúdos teóricos da realidade dos estudantes por meio de recursos digitais interativos. A proposta fundamentou-se na necessidade de estimular metodologias ativas de aprendizagem, tornando o processo de ensino mais dinâmico, participativo e conectado às tecnologias presentes no cotidiano dos alunos. A pesquisa foi desenvolvida ao longo de doze meses e contemplou estudos sobre cartografia digital, geotecnologias e ensino de Geografia, bem como atividades práticas utilizando o Google Earth Web. Entre as ações realizadas destacam-se a exploração das ferramentas de navegação da plataforma, a localização e identificação de municípios goianos, a análise de paisagens naturais e culturais, a criação de marcadores geográficos, a construção de formas vetoriais (shapes) e a elaboração de apresentações digitais relacionadas ao território do estado de Goiás. As atividades buscaram integrar conceitos geográficos com práticas de análise espacial,

favorecendo a interpretação crítica das informações disponíveis na plataforma. Durante a execução do projeto foram identificadas algumas dificuldades relacionadas ao uso da ferramenta, como a limitação de materiais didáticos específicos para a Geografia de Goiás, a necessidade de adaptação às funcionalidades do sistema e problemas ocasionais de acesso à internet e disponibilidade de equipamentos computacionais. Apesar desses desafios, o desenvolvimento das atividades demonstrou que a plataforma possui grande potencial para apoiar o processo de ensino e aprendizagem, oferecendo recursos visuais que facilitam a compreensão de fenômenos geográficos e ampliam as possibilidades de investigação do espaço. Os resultados obtidos evidenciaram que o uso do Google Earth Web contribuiu para o desenvolvimento de habilidades relacionadas à leitura cartográfica, análise espacial, interpretação de paisagens e utilização de tecnologias digitais. Além disso, observou-se maior interesse dos estudantes pelos conteúdos trabalhados e uma melhor compreensão das características físicas e humanas do território goiano. A utilização da plataforma favoreceu a construção do conhecimento de forma mais interativa, permitindo a associação entre teoria e prática. Conclui-se que o Google Earth Web constitui uma importante ferramenta educacional para o ensino de Geografia, especialmente quando utilizado de forma planejada e articulada aos objetivos pedagógicos. Sua aplicação no estudo da Geografia de Goiás demonstrou potencial para enriquecer as práticas de ensino, promover o desenvolvimento de competências digitais e contribuir para uma aprendizagem mais significativa e contextualizada.

Palavras-chave

Geografia de Goiás; Google Earth Web; Geotecnologias; Ensino de Geografia;

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (EDITAL Nº 21/2025). Agradecemos ao CNPq pela bolsa concedida.