SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO IFG

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO DECÊNIO DECISIVO

CEZARIO, Maria Angélica Cezário

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Jataí.

MARQUES, Pedro Lucas Ferreira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Jataí.

A crise ecológica contemporânea, marcada pelo aquecimento global e pelas mudanças climáticas, exige que a educação ambiental incorpore uma perspectiva crítica e ampla sobre suas dimensões sociais, econômicas e políticas (MARQUES, 2023). Partindo dessa premissa, esta pesquisa analisou como os temas sobre os processos de aquecimento global e alterações no clima são citados no livro didático *Bio: volume 3* (LOPES; ROSSO, 2014), relacionando essa abordagem às reflexões apresentadas em *O decênio decisivo: propostas para uma política de sobrevivência* (MARQUES, 2023). A análise concentrou-se no "Prefácio" e na "Introdução" da obra de Marques, seções em que o autor apresenta os fundamentos teóricos e os principais dados que sustentam sua discussão sobre a crise ecológica contemporânea. Os objetivos específicos consistiram em identificar e analisar os conteúdos relacionados ao aumento da temperatura global e mudanças no clima presentes no livro *Bio: volume 3* e estabelecer um diálogo entre essa abordagem e as discussões desenvolvidas por Marques (2023), buscando refletir sobre possibilidades de promoção do letramento ecológico crítico no contexto escolar. O estudo procurou verificar em que medida o livro didático contempla uma educação ambiental capaz de relacionar o aquecimento global e à crise climática às raízes sociais, identificando possibilidades de complementação por meio de uma cartilha de letramento ecológico. A pesquisa caracterizou-se como bibliográfica, de abordagem qualitativa, desenvolvida por meio da análise documental das duas obras anteriormente mencionadas. Inicialmente, realizou-se a leitura sistemática do livro didático, com várias revisões da orientadora e orientando, com o objetivo de identificar e registrar trechos, conceitos, exemplos, dados científicos e referências relacionados ao aquecimento global, fenômenos

climáticos e às questões ambientais. A análise concluiu que o livro didático aborda tais temas de forma transversal, inserindo-os em diferentes conteúdos da Biologia, sem lhes conferir um tratamento central, capítulo específico ou aprofundar suas raízes multidimensionais, conforme proposto por Marques (2023). A cartilha *Seja a Ovelha Ecológica da Família* complementa essa lacuna, fornecendo importantes subsídios, preparando estudantes para compreender e agir nos desafios do decênio decisivo: 2020-2030.

Palavras-chave

educação ambiental; mudanças climáticas; letramento ecológico crítico; livro didático.

Agradecimentos

Este trabalho recebeu apoio do Instituto Federal de Goiás por meio do Edital Nº 20/2025-PROPPG/IFG (PIBIC-EM/PIBIC-EM-Af) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).