SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO IFG

TRAJETÓRIAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS DE MULHERES EGRESSAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DO IFG

OLIVEIRA, Denielly Costa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Anápolis, Autora.

DALIO, Danilo José

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Anápolis, Orientador.

Este resumo apresenta os resultados e direcionamentos da pesquisa desenvolvida no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) durante o ciclo 2025/2026. A pesquisa analisa como a identidade de gênero e os papéis sociais do ambiente privado impactam a inserção e permanência profissional de mulheres egressas no curso de Licenciatura em Ciências Sociais do Instituto Federal de Goiás (campi Anápolis e Formosa). Sob a perspectiva da divisão sexual do trabalho, a responsabilidade desproporcional pelas tarefas domésticas e pelo cuidado de dependentes impõe às professoras uma dupla ou tripla jornada, gerando sobrecarga psicológica e conflitos entre família e carreira, no qual gera impactos severos à saúde física e mental das docentes, resultando em ansiedade, estresse, burnout e sintomas depressivos. Sendo assim, o objetivo principal do estudo é analisar o perfil socioeconômico e as trajetórias de vida das egressas, mapeando as barreiras enfrentadas no ingresso, na permanência e na mobilidade docente diante da precarização e das reformas educacionais. Metodologicamente, trata-se de um estudo observacional e descritivo indireto com abordagem mista (qualitativa e quantitativa). Na primeira fase, consolidou-se uma fundamentação teórica com base em estudos da divisão sexual do trabalho e da sociologia da educação. Em seguida, realizou-se o levantamento de dados quantitativos junto à Coordenação de Registros Acadêmicos e Escolares (CORAE), constatando -se que entre 2013 e 2025, foi registrado 108 egressos de Licenciatura em Ciências Sociais nos dois campi, sendo

72 mulheres (66,7%) e 36 homens. Essa distribuição evidencia a forte presença feminina na área e fundamentou na elaboração das perguntas estruturadas nos eixos socioeconômicos, de conciliação trabalho-família e de satisfação com o magistério, para compor o formulário eletrônico (Google Forms). O instrumento será aplicado junto ao Comitê de Egressos do IFG na continuidade do projeto no ciclo 2026/2027. Por fim, a partir desse diagnóstico, o estudo visa fornecer subsídios práticos para a formulação de estratégias curriculares e projetos de extensão nos campi envolvidos, promovendo a preparação autônoma e a valorização das estudantes para os desafios da carreira docente.

Palavras-chave

Mulheres egressas, Trajetória profissional, Licenciatura em Ciências Sociais, Divisão sexual do trabalho, Gênero.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.