SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO IFG

LOGÍSTICA REVERSA DE LÂMPADAS E A RESPONSABILIDADE AMBIENTAL DO COTIDIANO ESCOLAR

SILVA LIVINO, VIVIAN 1

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Campus Águas Lindas de Goiás.

SILVEIRA RAMOS, LEONARDO 2

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Campus Águas Lindas de Goiás.

Nas últimas décadas, o crescimento populacional e o avanço tecnológico acelerado contribuíram para a degradação ambiental e a queda da qualidade de vida. Essa conjuntura despertou uma preocupação global com a sustentabilidade e a gestão adequada dos resíduos. Entre os resíduos perigosos, destacam-se as lâmpadas fluorescentes, que, apesar de sua eficiência energética, contêm substâncias tóxicas como o mercúrio. Este estudo teve como objetivo analisar a percepção da comunidade acadêmica servidores (técnicos administrativos, docentes e terceirizados), estudantes do Técnico em Enfermagem na modalidade EJA, e da Licenciatura em Ciências Biológicas sobre a logística reversa de lâmpadas. A pesquisa, de caráter descritivo e quantitativo, foi realizada por meio de questionários, sendo que os mesmos foram aplicados no público citado acima. Toda a aplicação seguiu os critérios estabelecidos pelo Comitê de Ética em Pesquisa do IFG, sendo que o projeto foi aprovado com o número de parecer. 8.728.527. O questionário foi respondido por 35 estudantes da EJA, 42 da Licenciatura em Ciências Biológicas e 30 servidores. Os resultados demonstram uma predominância para o uso de lâmpadas LED. Grande parte dos participantes conhecem o significado do termo logística reversa, no entanto grande parte descartam as lâmpadas usadas no lixo comum, fator esse corroborado pelo fato do munícipio não possuir um ponto de coleta deste tipo de material, revelando a ineficiência ou até a não existência do acordo setorial para

a coleta de lâmpadas. Este material por ser extremamente frágil e susceptível a quebra, necessita de atenção especial em pontos de coletas. Apesar dos participantes levantarem que o município de Águas Lindas de Goiás não possuir ponto de coletas, as respostas também demonstraram o conhecimento do local adequado para o recebimento. Tal comportamento, se aliado a estratégias de educação ambiental, campanhas de sensibilização e maior fiscalização, pode contribuir para o fortalecimento da logística reversa como ferramenta eficaz de gestão de resíduos, ressalta-se a necessidade urgente do estabelecimento de acordos setoriais para que a pratica da coleta ambientalmente adequada seja realizada em âmbito municipal. A partir da execução do projeto foi possível a elaboração de cards informativos sobre o tema em questão, onde foi possível abordar: informações relevantes, definições e formas corretas de disposição, essas informações foram extraídas das normativas e legislações pertinentes. Conclui-se, portanto, que o enfrentamento desse desafio exige a integração entre poder público, setor privado e sociedade civil. Apenas por meio da cooperação e da conscientização será possível consolidar a logística reversa de lâmpadas como prática sustentável, capaz de reduzir impactos ambientais, prevenir riscos à saúde pública e gerar novas oportunidades de reaproveitamento e inovação na cadeia produtiva. Portanto, é imprescindível que o tema da gestão de resíduos, especialmente de lâmpadas, seja incluído de forma mais incisiva nas políticas públicas de educação ambiental, promovendo uma cultura de sustentabilidade e contribuindo para uma gestão mais eficiente e consciente dos resíduos sólidos urbanos.

Palavras-chave

lâmpadas; logística reversa; cotidiano escolar; responsabilidade ambiental.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Agradecemos ao CNPq pela bolsa concedida.