SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO IFG

A DINÂMICA DA RADICALIZAÇÃO ONLINE NO BRASIL: DIAGNÓSTICO E ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO MIDIÁTICA PARA JOVENS NO ENSINO MÉDIO

GUIMARÃES, Isabelly Mariany Carvalho 1

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Goiânia .

MARQUES, José Elias Domingos Costa 2

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Goiânia (orientador) .

O crescimento do extremismo político no Brasil impõe sérios desafios à estabilidade democrática, especialmente quando potencializado pelas dinâmicas das plataformas digitais, que aprisionam os usuários em bolhas ideológicas e exploram emoções primárias, como o ressentimento e a raiva. Diante desse cenário que vulnerabiliza profundamente as juventudes brasileiras, esta pesquisa teve como objetivo analisar as raízes estruturais e históricas da ascensão da extrema-direita, articulando os cenários global e nacional, e propor a educação midiática como estratégia preventiva essencial para o fortalecimento da cidadania. Metodologicamente, o trabalho foi construído a partir de uma revisão de literatura interdisciplinar, mobilizando categorias analíticas da Ciência Política, da Sociologia e da Psicologia Social para decodificar fenômenos complexos, tais como a polarização afetiva, o efeito das câmaras de eco algorítmicas e a cooptação de jovens por retóricas autoritárias e milícias digitais. Como resultado prático e produto de intervenção educativa, foi elaborada a cartilha intitulada "Palavras que furam bolhas: Manual de cidadania digital". Esse material pedagógico, pensado em linguagem acessível e engajadora, foi concebido como ferramenta de suporte para um projeto de extensão voltado a estudantes do ensino médio de escolas públicas em Goiânia. Conclui-se que não basta expor os riscos do atual ecossistema informacional; a verdadeira mitigação da radicalização online e da violência política passa, impreterivelmente,

por acolher e educar as novas gerações, oferecendo-lhes autonomia e pensamento crítico para que naveguem nas redes de forma empática e segura.

Palavras-chave

Extremismo político; Educação midiática; Juventudes; Polarização afetiva.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Agradecemos ao CNPq pela bolsa concedida.